

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Apprentissages scolaires, diversités et inégalités (2PS1300)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Teuta Mehmeti

### Contenu

Ce séminaire propose d'appréhender les apprentissages scolaires en lien avec les questions de diversité (des élèves, des situations d'enseignement-apprentissage). Plus particulièrement, nous nous intéresserons à l'interdépendance entre ces phénomènes et les inégalités sociales face à l'école.

Ce séminaire abordera ainsi les éléments suivants:

- un aperçu historique de la genèse et des évolutions de la question des inégalités sociales sous l'angle de la sociologie de l'éducation
- les principales approches théoriques en sociologie et éducation
- des approches théoriques et recherches empiriques interdisciplinaires (psychologie sociale, psychologie socioculturelle, sociolinguistique, anthropologie,...)

L'ensemble du séminaire intégrera donc les questions suivantes: le rôle des dispositifs pédagogiques dans l'évolution des inégalités sociales à l'école, l'évaluation scolaire, les processus de standardisation de l'éducation, processus de sens et rapport au savoir, facteurs culturels et linguistiques, rapports école-famille.

### Forme de l'évaluation

Evaluation interne: réalisation d'un travail écrit (la réalisation du travail écrit en individuel ou en dyade dépendra du nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s).

Le travail écrit devra identifier une thématique pertinente dans le cadre du séminaire, et/ou pourra développer un des axes suivants:

- Rapport au savoir
- Analyses de dispositifs pédagogiques et scolaires
- Trajectoires scolaires des enfants (de) migrants
- Langage et inégalités scolaires
- Rapports école-famille

Dépôt du document en version word ou pdf. sur la plateforme "Moodle"

Délais:

- première tentative: 30 janvier 2024 (jusqu'à 23h59)
- seconde tentative: 29 mars 2024 (jusqu'à 23h59)

### Modalités de rattrapage

Un dossier ayant obtenu une note insuffisante peut être re-soumis pour une seconde tentative. Il s'agira alors d'un dépôt effectué suivant des modalités convenues d'entente avec l'enseignante.

Le délai de soumission sur la plateforme Moodle est le 29 mars 2024 jusqu'à 23h59.

### Documentation

La liste des lectures, ainsi que les PDF de celles-ci seront transmis.es sur la plateforme "Moodle".

### Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Apprentissages scolaires, diversités et inégalités (2PS1300)**

Séminaire interactif.

Il est attendu des étudiant.e.s de

- lire les textes obligatoires
- faire un travail de recherche bibliographique complémentaire
- réaliser une présentation orale
- réaliser un dossier final

Ce séminaire a lieu toutes les semaines durant le semestre d'automne 2023-2024, les lundis à 10H15. Le cours débutera le lundi 25.09.2023.

Sauf en cas de directives exceptionnelles annoncées par la Faculté - le séminaire a lieu, et doit être suivi, en présentiel.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Rédiger un travail scientifique
- Communiquer les observations menées autour de l'objet d'étude choisi
- Identifier les champs et approches théoriques pour un objet de recherche sur les apprentissages scolaires et les diversités et inégalités
- Formuler une problématique dans le domaine des apprentissages scolaires, diversités et inégalités
- Développer une réflexion critique sur le phénomène étudié

#### **Compétences transférables**

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Stimuler sa créativité
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral