

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Développement des personnes âgées (2PS1366)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Fabienne Gfeller

Contenu

Alors que le vieillissement démographique est devenu un enjeu sociétal important, le vieillissement et la « personne âgée » sont progressivement devenus des objets de recherche pour la psychologie et différentes théories sont développées depuis le milieu du 20e siècle. Ce séminaire a pour but de permettre aux étudiant-e-s de se familiariser avec les principaux enjeux du vieillissement du point de la psychologie, à travers réalisation d'une petite recherche sur une question choisie. Le contenu des séances de séminaire est axé d'une part sur l'acquisition des bases concernant la psychologie des personnes dites « âgées » et le processus de vieillissement, d'autre part sur l'élaboration du projet de recherche par les étudiant-e-s.

La langue de travail est le français. Quelques lectures seront en anglais.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée. L'évaluation portera sur le projet de recherche élaboré durant le semestre. Elle tiendra compte d'une part des présentations faites en classe durant le semestre, d'autre part des supports élaborés par les étudiant-e-s. La première tentative aura donc lieu durant le semestre d'automne.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec, le travail sera amélioré/complété selon les discussions avec l'enseignante et une nouvelle version du travail sera présentée au plus tard le 15 mars 2024.

Documentation

Les lectures et autres matériaux seront déposés sur moodle. Les lectures obligatoires seront indiquées en classe durant le semestre.

Forme de l'enseignement

L'enseignement est organisé sous forme de séminaires durant lesquels une place importante sera accordée aux discussions et aux interventions des étudiant-e-s tandis que l'enseignement ex-cathedra sera restreint. Il est donc attendu une participation active de chacun-e (et donc une présence régulière en classe et une préparation en amont des séances) notamment à travers les activités suivantes :

- Lectures
- Divers exercices proposés par l'enseignante au fil du semestre
- Discussions en classe
- Elaboration et conduite d'une petite recherche (en groupe ou en individuel, à définir notamment selon le nombre de participant-e-s)
- Présentation orale (avec support visuel/écrit) du projet de recherche réalisé, lors de la dernière séance (ou des dernières séances, en fonction du nombre de présentations)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir les principales approches en psychologie du vieillissement, être capable de les identifier et de développer un point de vue critique
- Dialoguer, mettre ses idées, sa compréhension et ses doutes en jeu dans les discussions collectives et dans les exercices (collectifs ou individuels)
- Questionner les enjeux du vieillissement et les représentations des personnes âgées, développer une perspective critique
- Mettre en place une petite recherche sur une thématique choisie, choisir des outils théoriques et méthodologiques appropriés

Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Développement des personnes âgées (2PS1366)

- Identifier des approches théoriques divergentes, en comprenant leurs intérêts, raisons d'être et limites
- Gérer les aléas du terrain et des discussions ouvertes
- Concevoir un projet et le mener à bien
- Expérimenter des idées, des représentations et des théoriques de différentes manières, en les confrontant à différents objets et pratiques