

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Atelier d'introduction aux méthodes en sociologie (2SC1050)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sociologie	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Laura Ravazzini

Contenu

Faisant suite aux cours « Introduction aux méthodes en sciences sociales » et « Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques) – Statistique I », cet atelier a pour objectif de familiariser les étudiant-e-s aux méthodes quantitatives propres à la recherche sociologique. Les différentes données seront approfondies, comparées et illustrées par des exemples de recherches sociologiques.

D'une manière générale, cet atelier permet un approfondissement du large panorama des données quantitatives utilisées en sociologie ainsi qu'une mise en évidence des spécificités de ces mêmes données pour la recherche et l'analyse.

Les étudiant-e-s comprennent, utilisent et analysent des données issues des grandes enquêtes (p. ex. Panel Suisse de Ménages PSM, Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe SHARE, European Social Survey ESS). Ils et elles développent une stratégie d'utilisation de ces données, l'appliquent avec des hypothèses de recherche et réalisent une première analyse de leurs résultats.

Faisant suite aux cours, l'atelier se constitue de trois activités : 1) une mise en évidence des spécificités des données et d'analyse en sociologie 2) un approfondissement du large panorama des enquêtes quantitatives utilisées en sociologie 3) des présentations en groupe par les étudiant-e-s et des discussions autour de l'utilisation des données. Un accent particulier sera mis sur la participation des étudiant-e-s puisque l'évaluation interne se base sur les travaux réalisés.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée : Petite note méthodologique de 2 pages avec une question de recherche et des hypothèses (20%), présentation orale d'un module d'une enquête (60%) et discussion d'une présentation (20%). La note est individuelle. La présentation des enquêtes est un travail de groupe.

Modalités en cas d'examen à distance : travail de groupe avec présentation en ligne d'une base de données (50%), rapport écrit de maximum 10 pages (50%).

Modalités de rattrapage

Rattrapage : rapport écrit de 15-20 pages (100%), délai : 29 mars 2024.

Documentation

La bibliographie de l'atelier est à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Nouveau plan d'études : L'atelier doit être suivi au cours du 3e semestre d'études.

Les étudiant-e-s doivent avoir suivi les cours suivants : « Introduction aux méthodes en sciences sociales I et II
Les étudiant-e-s doivent avoir suivi et passé le cour suivant : « Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques) – Statistique I »

Forme de l'enseignement

Atelier

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Atelier d'introduction aux méthodes en sociologie (2SC1050)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Employer les méthodes et techniques d'analyse appropriées à l'objet d'étude
- Présenter un travail académique en respectant les règles déontologiques et d'éthique requises en sociologie.
- Produire des résultats d'analyse sociologique de manière synthétique et intelligible.
- Conceptualiser les différentes approches en sociologie et être capable de les mettre en perspective
- Utiliser les théories sociologiques et/ou recherches empiriques pour construire son argumentation.
- Utiliser des logiciels spécifiques à la méthode d'analyse ou de recherche
- Transmettre des connaissances sociologiques et méthodologiques de manière intelligible.
- Distinguer les différentes données quantitatives utilisées en sociologie
- Expérimenter et travailler en équipe et collaborer ensemble avec les membres d'un groupe sur une méthodologie particulière

Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir une analyse méthodologique critique
- Formuler une problématique