

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire MAPS transversal: L'interdisciplinarité en acte (ZZZ1008)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Janine Dahinden (responsable) / Tania Zittoun / Ola Söderström / Jérémie Forney / Etienne Piguet

#### Contenu

L'interdisciplinarité vous intéresse-t-elle ? Avez-vous déjà eu des interrogations par rapport à l'utilisation des concepts dans vos travaux de séminaire ou dans votre travail de mémoire ? Souhaitez-vous partager ces questionnements, discuter des concepts et de la démarche que vous pensez utiliser dans vos travaux de Master ou de séminaire ? Si c'est le cas, alors ce séminaire vous sera utile. Il s'agira de présenter un concept issu du cadre théorique que vous pensez mobiliser dans votre mémoire ou dans un travail de séminaire, d'analyser les utilisations qui en ont été faites dans les sciences sociales et d'en saisir les apports possibles pour votre projet. Différent.e.s enseignant.e.s en sciences sociales discuteront de votre présentation avec vous et avec les étudiant.e.s du séminaire pour vous aider dans votre travail de conceptualisation, central à toute étude en sciences sociales. Le cours commence avec deux séances d'introduction : la première porte sur les concepts et leur usage, la seconde vous permettra de présenter le concept sur lequel vous pensez travailler (et dans quel contexte) pour que nous vous aidions à déterminer votre choix.

Les présentations des étudiant.e.s commenceront au mois de novembre 2023. Premier cours: 20.9.2023

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne non notée ("pass or fail") : les étudiant.e.s rédigent un texte portant sur un concept sélectionné par eux/elles-mêmes et présentent leur travail pendant le cours (selon un calendrier établi ensemble au début du semestre). De plus, les étudiant.e.s assument deux fois le rôle de discutant.e pour les textes/concepts présentés par les autres étudiant.e.s. Délai de publication des résultats: 20 juin 2024.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Pas de changements de modalités d'évaluation en cas de bascule à distance.

#### Documentation

Des consignes se trouvent sur moodle et seront également discutées en détail lors du premier cours.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Séminaire MAPS transversal: L'interdisciplinarité en acte (ZZZ1008)**

#### **Pré-requis**

Aucun pré-requis.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Présenter un concept scientifique
- Pratiquer l'interdisciplinarité
- Démontrer des capacités théoriques, réflexives et argumentatives
- Rédiger un travail théorique
- Stimuler une discussion

#### **Compétences transférables**

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique