

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Terrain: outils biologiques et problèmes environnementaux (3BE1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Excursion: 5 j	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Alexandre Aebi

Contenu

Objectifs :

Ce cours de biologie à comme objectif d'offrir aux étudiant.e.s de biologie ethnologie, suivant le séminaire méthodes et terrain « Socio-anthropologie des problèmes environnementaux » (axé sur les sciences sociales) d'apprendre comment utiliser des outils biologiques pour répondre à des questions en lien avec les thèmes abordés dans le cadre du séminaire méthodes et terrain.

Contenu :

La démarche pédagogique implique un travail sur les sujets abordés par les groupes d'étudiant.e.s du séminaire méthodes et terrain « socio-anthropologie des problèmes environnementaux ». Durant le cours, les étudiant.e.s seront amené.e.s à travailler en groupes (idéalement les mêmes que ceux du SAPE, par souci de simplification, mais des écarts sont possibles) pour réfléchir aux informations biologiques qu'ils/elles aurait rêvé avoir pour mieux cerner les enjeux environnementaux liés à leurs sujet. Il s'agira de procéder selon les étapes suivantes :

1. Choisir une problématique. Poser une question de recherche en biologie (par exemple : Est-ce que l'utilisation du cuivre en viticulture a un impact sur la biodiversité du sol ?)
2. Identifier les outils biologiques pertinents pour répondre à votre question de recherche (par exemple : des analyses de sol pour décrire la contamination du sol par le cuivre ou des analyses écotoxicologiques pour en déterminer les effets sur les vers de terre)
3. Rédiger un protocole mettant ces outils en œuvre.
4. Rédiger un projet de recherche pour l'obtention de fonds (fictifs bien entendu ;-D). Le projet de recherche permet de mettre vos idées dans leur contexte, de faire le lien avec vos travaux dans le cadre du séminaire méthode et terrain SAPE.

Une séance d'introduction et trois séances par groupe seront prévues avec l'encadrant afin de discuter de l'avancement de vos travaux et pour vous guider dans cette démarche. En fonction des sujets choisi par les groupes, une sortie sur le terrain sera organisée.

Forme de l'évaluation

Critères d'évaluation :

Les groupe devront rédiger et soumettre:

Un projet de recherche. Il devra prendre la forme suivante : 1) Introduction (contexte, état de la recherche sur le sujet (y compris vos recherches dans le cadre du SAPE, question de recherche et hypothèses) 2) Matériel et méthodes, 3) Calendrier du projet (quand vous allez réaliser quelle étape) 4) Résultats escomptés et 5) Références.

Un minimum de 5 articles scientifiques devront être mobilisés correctement, en suivant les consignes disponibles ici : <https://www2.unine.ch/files/content/shared/files/BibliogrEthno13.pdf>.

Attentes : Ce cours est crédité de 3 ECTS. Par sa structure (des interactions irrégulières avec votre encadrant), ce cours requiert un haut degré d'autonomie et de responsabilité. Vous serez évalués sur votre participation active à la démarche de recherche et sur votre capacité à travailler en groupe et à vous organiser de manière autonome.

Délai pour la remise du projet: 3 juin 2024.

Échec et nouvelles soumissions. En cas d'échec au premier passage, il sera notifié. Une deuxième tentative devra être remise le 19 août 2024 (à minuit). Un échec à cette tentative sera notifié. La remise d'un dossier en retard équivaut à un échec.

Documentation

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Terrain: outils biologiques et problèmes environnementaux (3BE1001)

Mise à disposition lors du cours

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Travail en groupe

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Rédiger un rapport
- Appliquer des techniques de terrain
- Analyser des données
- Mettre en place une expérience

Compétences transférables

- Travailler en groupe
- Travailler de manière autonome