

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Introduction au MICS (3BL1081)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Propédeutique en médecine (*)	Cours: 6 pg	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. KRAUS Daniel, Dr. ROBERT Claude-François, Dr. KELLER Sandra, Dr. MARIN Christian & Prof. ROEDER Gregory

Contenu

- À la lumière de cas pratiques, démontrer la cohérence du bloc d'enseignement et des enjeux de société liés (droit de la santé, éthique, déontologie, économie, communication, santé publique, ...)
- Illustrer la complexité de la médecine et les incertitudes qui en découlent
- Apprendre à en tenir compte dans la pratique médicale
- Dans l'intérêt des patient.e.s et des médecins, introduire de manière précoce et interdisciplinaire ces éléments cruciaux du cursus médical.

Forme de l'évaluation

- Une évaluation par année académique, écrite de 4 heures, pour l'ensemble du bloc d'enseignement B5 MICS
- Questions à choix multiples de type A et K'
- Nombre maximal de tentatives pour l'évaluation : 2

Modalités de rattrapage

Le séminaire d'introduction au bloc d'enseignements 5 MICS est donné une seul fois par année académique.

Documentation

Supports des cours disponibles sous Moodle

Pré-requis

Cet enseignement requiert l'inscription au BMed1

Forme de l'enseignement

- Séance d'introduction
- Séminaire interactif basé sur des cas pratiques
- Travail en petits groupes

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les enjeux de société au sein du système de santé
- Traiter des cas médicaux concrets en intégrant l'ensemble des paramètres requis

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation