

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Biologie de la conservation (3BL1219)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Bachelor en systèmes naturels</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Prof. Clara Zemp

### Contenu

Dans ce cours, les fondements et applications de la biologie de la conservation seront présentés de manière synthétique. Nous aborderons les enjeux de la protection de la biodiversité au niveau mondial avec une mise en contexte historique et une ouverture sur l'avenir. Nous explorerons les multiples facettes de la biodiversité, ses indicateurs et sa répartition géographique, et mettrons en lumière les hotspots pour la conservation. Nous passerons en revue les principales causes de la perte de biodiversité et de la dégradation des écosystèmes liées aux activités humaines. Enfin, nous étudierons les stratégies de la conservation des espèces et des écosystèmes dans les zones naturelles et anthropisées face aux enjeux du développement durable.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit 1 heure avec 25 questions courtes et 5 questions à développer

### Documentation

PDF des cours mis à disposition sur Moodle avant le début de chaque période. Documents complémentaires: Rapports WWF Planète Vivante, UICN (Union International pour la Conservation de la Nature), IPBES (La Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques)

### Pré-requis

Aucun

### Forme de l'enseignement

Cours, exercices et discussions

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Estimer les indicateurs de biodiversité à différentes échelles spatiales et pour différentes facettes de la biodiversité
- Spécifier les causes de la perte de biodiversité et les processus écologiques sous-jacents.
- Interpréter les principales figures des rapports scientifiques de référence
- Identifier les enjeux, hotspots et stratégies pour la conservation de la biodiversité
- Identifier les principes écologiques et biologiques fondamentaux régissant la biodiversité, y compris la diversité au sein des espèces, entre espèces ainsi que celle des habitats, les interactions entre les organismes vivants et leur environnement et le fonctionnement des écosystèmes.

### Compétences transférables

- Dialoguer en groupe
- Questionner des affirmations
- Justifier un point de vue personnel
- Interpréter des résultats scientifiques

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

**Biologie de la conservation (3BL1219)**