

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Les grands sols du monde (3BL2247)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Master en biogéosciences | Cours: 9 dj | Voir ci-dessous | 3 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Claire Le Bayon (UniNE)
Stéphanie Grand (UniL)

Des intervenants spécialisés participent également à cet enseignement de manière ponctuelle.

Il s'agit entre autres de :

- Géraldine Bullinger et Fabienne Favre Boivin (HEIA-FR)
- David Sebag (Uni Rouen)
- Thierry Adatte (UniL)
- Nathalie Dakhel-Robert (Agridea)

Contenu

Ce cours donne une introduction à la diversité des sols du monde, leur évolution et leur fonctionnement. Il présente les relations entre la formation des sols et les substrats sur lesquels ils reposent. Plusieurs types de processus sont abordés, mécaniques, chimiques, biochimiques. Plusieurs types de sols sont illustrés d'un point de vue fonctionnel dans leur contexte environnemental.

Forme de l'évaluation

Un écrit de 2h est dédié à cet examen et porte sur l'ensemble des interventions. Pour plus d'informations, veuillez vous référer au plan d'études.

Documentation

Les documents PPT et PDF sont mis à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE.

Des vidéos complémentaires ainsi que de la bibliographie et autres documents jugés pertinents sont également fournis.

Pré-requis

Niveau Bachelor universitaire.

Les cours de bases de pédologie, d'écologie, de géologie, et de géographie physique sont notamment recommandés. Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de s'informer et de compléter ses lacunes éventuelles.

Forme de l'enseignement

27h de cours ex-cathedra.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les principaux processus qui régissent la formation de ces sols.
- Synthétiser et appliquer les concepts théoriques vus en cours à des situations de terrain.
- Identifier et décrire les grands groupes de sols de part le monde.
- Schématiser les relations fonctionnelles entre les groupes de sols.

Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Les grands sols du monde (3BL2247)