

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Mycologie (3BT1004)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| Bachelor en biologie (*) | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |
| Bachelor en sciences et sport (biologie) (*) | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |
| Bachelor en systèmes naturels (*) | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |
| Equivalences | | Voir ci-dessous | |
| Pilier B A - biologie (*) | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Saskia Bindschedler

Contenu

Le but de ce cours est de permettre aux étudiant-e-s d'acquérir des notions fondamentales en mycologie. Pour cela nous nous servirons des 4 grandes questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'un champignon ? définition, place dans l'arbre du vivant.
2. Comment fonctionne un organisme fongique ? structure et fonctionnement de la cellule fongique.
3. Quels rôles ont les champignons dans le fonctionnement des écosystèmes ? Importance écologique des champignons.
4. Quelles sont les différentes facettes du règne fongique ? toxicité des champignons, utilisations.

De plus, suivant les résultats d'une activité menée dans le cadre des "Projets Pédagogiques Innovants 2022-2023" du Support enseignement et pédagogie, une partie des cours ex-cathedra en mycologie et bactériologie seront centrés autour du développement d'un jeu dont les protagonistes seront des micro-organismes. Cette activité aura pour but de consolider les connaissances théoriques vues en cours au travers du jeu et utilisera les interactions entre champignons et bactéries comme terrain d'exploration.

Forme de l'évaluation

Examen écrit combiné de 2h (2x1h) en commun avec la bactériologie générale.
L'activité jeu fera également partie de l'évaluation par une question lors de l'examen final écrit.

Documentation

Moore D, Robson GD, Trinci APJ. 2020. 21st century guidebook to fungi - 2nd edition
Deacon J. 2006. Fungal biology.
Carlile M, Watkinson S. 2001. The Fungi.

Pré-requis

Des connaissances de base en biologie cellulaire et en physiologie des organismes sont nécessaires.

Forme de l'enseignement

Cours magistral, séances d'exercices, travail en groupe et travail personnel.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les différentes facettes des champignons
- Expliquer le fonctionnement de l'organisme fongique
- Définir ce que sont les champignons
- Discuter les rôles écologiques des champignons
- Décrire les structures microscopiques rencontrées chez les champignons
- Préciser la place des champignons dans l'arbre du vivant

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Mycologie (3BT1004)

Compétences transférables

- Comparer des connaissances actuelles à des connaissances passées
- Déduire des applications pratiques à partir de connaissances théoriques
- Synthétiser des connaissances scientifiques

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation