

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Pédologie (3GH2223)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biogéosciences	Cours: 10 dj	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Claire Le Bayon

Contenu

Ce cours a pour but une mise à niveau des bases en sciences du sol. Il est destiné principalement aux étudiant-e-s de Master qui n'aurait pas suivi de cours sur la thématique.

- Les sciences du sol
- Les fonctions
- Les constituants
- Les propriétés
- La vie du sol
- La pédogenèse et l'évolution des sols.

Forme de l'évaluation

Un rapport de synthèse sera demandé sur une thématique impliquant plusieurs notions de base.

Différents critères seront pris en compte pour la notation, dont notamment:

- Forme: expression, mise en page, plan, structure logique, cohérence du discours, illustrations, citations de sources, etc.
- Fond: prise en compte des concepts clés, intégration de lectures personnelles, démarche réflexive, qualité des références bibliographiques.

Des consignes plus détaillées seront fournies sur le Moodle.

Le document sera soumis au logiciel anti-plagiat Compilatio.net proposé par l'UniNE.

Le délai de rendu est fixé au 15 novembre 2023 et se fera UNIQUEMENT en ligne.

Tout dossier rendu en retard sera évalué, toutefois la note sera transmise à la session d'examens suivante.

Documentation

Des fichiers vidéos et PDF sont mis à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE.

Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de les compléter avec ses notes personnelles.

Des articles scientifiques sont également déposés sur Moodle.

Des travaux complémentaires ciblés seront demandés aux étudiant-e-s sur la base des ouvrages cités ci-dessous.

Ouvrages à consulter et à utiliser pour le travail personnel (liste non exhaustive):

- "Le Sol vivant", Gobat et al. (2013), PPUR, Lausanne.
- "Le Sol", Calvet (2023), Editions France Agricole.
- "The nature and properties of soils" (2017) Weil and Brady, Pearson.
- "Sols et Paysages" (2019), Gobat et Guenat, PPUR.

Pré-requis

Bases de géologie, de chimie minérale et organique (cours de 1ère année en bachelor).

Forme de l'enseignement

Cours en ligne exclusivement. Des capsules vidéos sur les différents chapitres sont à disposition.

Un travail personnel sur des chapitres ciblés est demandé en complément, il fait partie intégrante du cours.

URLs
1) http://www.afes.fr/wp-content/uploads/2017/11/Referentiel_Pedologique_2008.pdf 2) http://www.fao.org/3/a-a0541e.pdf 3) http://www.soil.ch/cms/fr/la-ssp/

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Pédologie (3GH2223)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer et identifier les processus de pédogenèse
- Définir les termes spécifiques et savoir les intégrer dans une étude de cas
- Synthétiser et conceptualiser les connaissances
- Expliquer des concepts de base relatifs aux sciences du sol.

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

URLs
1) http://www.afes.fr/wp-content/uploads/2017/11/Referentiel_Pedologique_2008.pdf
2) http://www.fao.org/3/a-a0541e.pdf
3) http://www.soil.ch/cms/fr/la-ssp/