

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Ecologie évolutive (3ZL1005)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

- Prof. Jacob Koella + assistants

### Contenu

Nous discuterons de plusieurs sujets d'écologie évolutive qui portent principalement sur deux choses : comment les interactions (entre les espèces et entre les espèces et leur environnement physique) façonnent les phénotypes des individus par la sélection et l'adaptation, et les conséquences du changement évolutif qui en résulte.

### Forme de l'évaluation

CC noté

(i) La dernière semaine du cours il y aura un quiz sur les concepts clé du cours.

(ii) Chaque étudiant doit faire une présentation orale, qui est notée.

(iii) Au début de plusieurs cours, il y aura un quiz court sur le chapitre à lire ou les concepts clé de la semaine d'avant. La note moyenne des ces est prise en compte pour la note finale.

La note finale est la moyenne de la note du quiz de la fin du semestre, de la présentation orale, et des examen courts.

En cas d'échec, un rattrapage est à organiser avec le professeur pour une session ultérieure.

### Documentation

Peter J. Mayhew. 2006. Discovering Evolutionary Ecology: Bringing together ecology and evolution. Oxford University Press.

Plusieurs articles scientifiques

### Forme de l'enseignement

Nous discuterons d'un chapitre du bouquin chaque semaine. On s'attend à ce que chaque étudiant prépare le chapitre à l'avance. Une semaine en avance, un groupe de deux ou trois étudiants obtiendra un article supplémentaire sur le thème du chapitre. Ils auront l'occasion de discuter de l'article avec les enseignants avant le cours et devront ensuite le présenter en classe.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire les concepts de l'écologie évolutive

### Compétences transférables

- Synthétiser une diversité important d'idées
- Communiquer des idées complexes