

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

## Sociologie et histoire du journalisme (5AJ2080)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en journalisme et communication, orientation journalisme</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Master en journalisme et communication, orientation journalisme innovant</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Annik Dubied, enseignante responsable  
Pierre Evéquoz, assistant-doctorant, invité  
Camille Krafft, journaliste, invitée

### Contenu

Le cours entend fournir aux étudiant-es en journalisme et communication les connaissances nécessaires à la bonne compréhension du métier de journaliste et des enjeux qui y sont liés.

Les compétences académiques acquises ici offrent aux étudiant-es un recul réflexif et critique sur un métier souvent (auto-)représenté de manière stéréotypée dans l'espace public, ainsi qu'une capacité de réflexion sur la place qu'il occupe dans les sociétés contemporaines. Qu'est-ce que le journalisme, d'où vient-il, comment s'est-il adapté aux évolutions historiques, et à quels défis se trouve-t-il confronté à l'heure actuelle ? Le cours se penche sur les représentations du métier de journaliste comme moyen de mettre en perspective ses enjeux contemporains, selon une approche conjuguant sciences sociales, sciences économiques, histoire et Journalism Studies au sens large.

### Forme de l'évaluation

L'évaluation aura lieu le vendredi 1er décembre 2023, de 14h à 16h, sous forme d'une évaluation sur table de 90 min

### Modalités de rattrapage

Travail écrit individuel

### Documentation

Voir PPTs de présentation et textes de soutien sur Moodle

### Forme de l'enseignement

L'enseignement se compose de 7 blocs de 4 heures. Il alterne des cours ex cathedra avec des discussions de groupe et des restitutions.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les stéréotypes liés aux journalistes
- Questionner les bouleversements actuels de la profession de journaliste en les replaçant dans une perspective historique.
- Expliquer ces stéréotypes et les déconstruire
- Définir la profession de journaliste et ses spécificités

### Compétences transférables

- Synthétiser des informations pour comprendre un phénomène social.
- Questionner de manière critique des idées reçues.