

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Seminar Sprachwissenschaft : Syntaktische Strukturen des Deutschen (2AL1299)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - langue et littérature allemandes</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Elena Smirnova

### Contenu

Im Einführungskurs haben wir und mit den Grundlagen der syntaktischen Beschreibung des Deutschen befasst und die wesentlichen Regularitäten der deutschen Syntax kennengelernt. Doch nicht alle Phänomene der deutschen Syntax lassen sich einfach in das System einordnen und werfen einige Klassifikationsprobleme auf. Während zum Beispiel das Pronomen "es" im Satz "Es liegt auf dem Tisch" ein Personalpronomen ist, lässt sich das über das "es" im Satz "Es regnet" nicht ohne Weiteres sagen.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten problematischen Phänomenen der deutschen Syntax, darunter die Strukturen mit dem Pronomen "es, mit Reflexivpronomen, mit den sogenannten "freien" Dativen und vielen anderen. Das Ziel ist es, die syntaktischen Analysefähigkeiten zu entwickeln und zu vertiefen und an konkreten sprachlichen Phänomenen zu üben.

Im Seminar wählen Sie ein Phänomen für Ihre eigene Forschungsarbeit, mit dem Sie sich im Laufe des Semesters ausführlicher auseinandersetzen.

### Forme de l'évaluation

Bitte melden Sie sich ZUSÄTZLICH für diese Lectures dirigées, wenn Sie eine Hausarbeit im gleichnamigen Kurs schreiben wollen.

3 ECTS : Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation am Ende des Semesters (ca. 15 Minuten).

6 ECTS : Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation am Ende des Semesters (ca. 15 Minuten) sowie eine schriftliche Arbeit am Ende des Semesters (ca. 15 Seiten). Abgabetermin für die schriftliche Arbeit: 31. März 2025 (für das Herbstsemester) oder 31. August 2025 (für das Frühlingsemester).

### Modalités de rattrapage

3 ECTS: Nachreichen bzw. Nachbearbeiten der mündliche Präsentation noch im laufenden Semester. 6 ECTS: Nachreichen bzw.

Nachbearbeiten der mündliche Präsentation noch im laufenden Semester & Überarbeitung der Seminararbeit (Termin wird individuell vereinbart). Falls der Kurs ganz oder teilweise "à distance" durchgeführt wird, gelten dieselben Vorgaben.

### Documentation

Alle Arbeitsmaterialien werden während des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

### Pré-requis

Einführung in die Sprachwissenschaft WORT + SATZ, mindestens ein Proseminar und eine Vorlesung in Sprachwissenschaft

### Forme de l'enseignement

Seminar

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique
- Intégrer , dans son analyse, la relation entre les approches théoriques et la pratique méthodologique
- Analyser et interpréter les résultats et les évaluer de manière critique, en mobilisant les cadres théoriques pertinents

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Seminar Sprachwissenschaft : Syntaktische Strukturen des Deutschen (2AL1299)**

- Formuler une question scientifique de linguistique ; construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique pertinent pour approfondir cette question, en justifiant ses choix méthodologiques

#### **Compétences transférables**

- Présenter les résultats de sa recherche à un public spécialisé et non spécialisé
- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome, et être responsable d'un projet de recherche