

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Introduction aux études genre (2ET1031)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master bilingue en droit</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Master en droit</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Dre Salima Naït Ahmed

#### Contenu

Ce cours d'introduction a pour objectif de permettre aux étudiant.e.x.s de connaître les débats centraux des études genre et d'acquérir les principaux outils d'analyse de cette perspective. Il s'agira de réfléchir à la construction des binarités féminin/masculin et aux effets sociaux de ces catégorisations naturalisées. Le cours a pour but de familiariser les étudiant.e.x.s avec les principaux courants théoriques des études féministes et de genre selon une perspective interdisciplinaire qui s'attachera à rendre compte des facteurs historiques de l'évolution de courants et des interrogations. Ce parcours permettra de se familiariser avec les textes fondamentaux des études genre. Nous nous intéresserons aux féminismes des années 1970, à la Queer theory, au Black feminism, aux approches postcoloniales et aux transgender studies. Des séances seront animées par des intervenant.e.s externes. L'une d'entre elle sera consacrée à la présentation des activités du bureau égalité et diversité ainsi qu'aux inégalités dans les carrières académiques et l'autre à l'écriture inclusive.

#### Forme de l'évaluation

Pour les étudiant.e.x.s de Bachelor, l'examen prendra la forme d'un examen écrit avec deux questions à choix. Il est organisé lors de la dernière séance du semestre, le 19 décembre 2024. Toute documentation non numérique est permise pour l'examen de Bachelor (notes, livres, etc.). Les étudiant.e.x.s de Master doivent rendre un travail écrit sur une thématique à choix, liée au cours, de maximum 25 000 signes. La problématique doit être rendue le 15 décembre 2024 au plus tard. Date de la première tentative : 15 janvier 2025. Seconde tentative : problématique attendue le 15 mai 2025 et rendu le 15 juin 2025.

#### Modalités de rattrapage

Les modalités sont identiques pour les étudiant.e.x.s de Master. Pour les étudiant.e.x.s de BA, si rattrapage : rendre un sujet pour le 15 mai 2025 et un travail écrit (max. 15 000 signes) pour le 1er juin 2025.

#### Documentation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Introduction aux études genre (2ET1031)**

Une bibliographie sera fournie et des lectures obligatoires seront accessibles sur Moodle.

### **Pré-requis**

Aucun pré-requis.

### **Forme de l'enseignement**

Magistral.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner l'évidence des différences entre les hommes et les femmes et identifier les rapports de pouvoir et hiérarchies qui leur sont sous-jacentes
- Reconnaître les différents courants des études genre et les auteur-e-s qui leur sont associés
- Analyser des situations/cas/matériel empirique en mobilisant les outils des études genre
- Discuter des différentes définitions du concept de genre

### **Compétences transférables**

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle