

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains : Questions de genre et de justice sociale dans les transitions écologiques (Mémoire de Bachelor) (2ET1132)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	9

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Marion Fresia
Assistant :

Contenu

Devant l'ampleur des défis socio-environnementaux que nous connaissons aujourd'hui, des initiatives dites de « transition écologique », se multiplient un peu partout et s'institutionnalisent. Recouvrant une grande variété de démarches, (ZAD, jardins communautaires, écohabitat, épiceries autogérées, modes de vie tournés vers la simplicité volontaire, etc), et d'acteur*s (citoyen*s ordinaires, associations mais aussi pouvoirs publics), ces initiatives visent un horizon de transformation et véhiculent des imaginaires sur des futurs « vivables ». Dans ce séminaire, nous vous invitons à explorer ce que recouvrent concrètement ces utopies "réelles" : les conditions de leur émergence, les pratiques plus ou moins innovantes qu'elles cherchent à mettre en place, et les valeurs dont elles se revendiquent.

Au-delà de leur description ethnographique, nous vous invitons également à interroger la dimension politique de ces pratiques : que cherchent-elles à contester et par quels moyens ? Quels sont les rapports de pouvoir qui les traversent ? Et dans quelle mesure questionnent-elles, mais aussi reproduisent-elles, dans certains cas, certaines formes d'inégalités structurelles, notamment de genre, de race ou de classe ? Sur la base de cette entrée thématique, les étudiant*s seront invité*s à mener des enquêtes sur diverses initiatives de "transition écologique" et formés à la méthode de recherche ethnographique. La réflexivité sur les conditions de production des données, sur les enjeux de catégorisation de ces initiatives, et plus largement sur les enjeux épistémologiques et éthiques soulevés par la recherche seront placés au centre du séminaire.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation :Interne

Critères d'évaluation : lecture des textes obligatoires pour chaque séance, participation active aux discussions, rendu des exercices demandés et investissement dans le travail de terrain, capacité à formuler une problématique anthropologique, à organiser et analyser des corpus de données dans une approche réflexive et inductive et à proposer des interprétations qui s'ancrent dans les données empiriques tout en mobilisant des références plus théoriques

o Règles particulières pour les examens ou les travaux : aucune

o Dates de remise du dossier :

o 1ère tentative : 15 août 2025

o 2ème tentative : 1 novembre 2025

Documentation

Disponible sur Moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Les séances du séminaire ont lieu environ toutes les deux semaines de sorte à vous permettre d'avancer sur le terrain. Les dates des séances se trouveront sur Moodle.

Les enquêtes et la réalisation du mémoire de BA se feront par groupe.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains : Questions de genre et de justice sociale dans les transitions écologiques (Mémoire de Bachelor) (2ET1132)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Démontrer sa capacité à acquérir une posture réflexive, critique et analytique sur ses données.
- Produire des données qualitatives dans le cadre d'une enquête de terrain
- Formuler une problématique en sciences sociales
- Ordonner interpréter et sélectionner des données qualitatives en vue de réaliser un mémoire de recherche

Compétences transférables

- Prendre des initiatives
- Gérer des priorités
- Produire des recherches à un niveau approprié
- Travailler en groupe
- Pratiquer l'analyse et la réflexivité
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Communiquer à l'oral et à l'écrit