

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Géographie économique (2GG1002)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en droit</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - géographie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Hugues Jeannerat

### Contenu

Ce cours d'introduction à la géographie économique vise à construire une grille de lecture des processus économiques qui structurent les territoires. Il introduit pour cela différentes théories économiques et sociales de base et propose une approche du développement économique et territorial située historiquement et spatialement.

Le cours retrace tout d'abord l'évolution de la géographie économique et montre comment l'espace et ses territoires ont été interprétés en lien avec différents enjeux socio-économiques au cours de l'histoire. Les questions de disparités régionales, de division spatiale du travail, d'industrialisation, de tertiarisation et d'innovation sont abordées notamment sous l'angle de la mondialisation. Différents exemples historiques et d'actualité sont utilisés pour expliquer comment différentes activités économiques se développent à la fois dans des contextes transnationaux de mobilités et d'échanges et dans des contextes locaux d'ancrages et de réalisations spécifiques.

Le cours poursuit ensuite le débat autour des questions contemporaines d'économie culturelle, de migrations, de technologies digitales et de développement durable. De nouveaux enjeux majeurs seront ainsi identifiés pour comprendre le développement économique et territorial d'aujourd'hui.

### Forme de l'évaluation

EN PRESENTIEL: l'examen consiste en un oral de 15 minutes combiné avec l'examen oral de géographie urbaine.

Les étudiant.e.s sont interrogé.e.s sur une question de cours pour chaque discipline à part égale. La liste des questions à préparer pour l'examen est communiquée lors de la dernière séance de chaque cours. L'étudiant.e.s bénéficie de 15 minutes de préparation sans matériel de cours à disposition.

En plus des questions d'examen, chaque étudiant-e lit et prépare un article scientifique pour chacun des deux cours. Une liste d'articles à choix est mise à disposition par l'enseignant sur Moodle. Cet article peut faire l'objet d'une question complémentaire lors de l'examen.

Pour les étudiant-e-s qui suivent uniquement le cours de géographie économique (3 ECTS), l'examen porte sur une question du cours et sur l'article lié à ce même cours.

Rattrapage : examen oral de 15 minutes suivant les mêmes modalités

A DISTANCE: examen de 15 minutes sans préparation avec matériel de cours à disposition et suivant les modalités ci-dessus.

### Documentation

Les textes utiles pour préparer le cours sont mis à disposition sur la plateforme Moodle du cours. En outre, les ouvrages généraux suivants sont recommandés:

AOYAMA, Y., MURPHY, J. T., and HANSON, S. (2012) Key Concepts in Economic Geography, London: SAGE.

BARNES, T. and CHRISTOPHERS, B. (2018) Economic Geography : A Critical Introduction. Chichester : John Wiley & Sons.

BENKO G. et LIPIETZ A (2000), La richesse des régions ; la nouvelle géographie socio-économique.Paris: Presses universitaires de France,

BOULAY, G. et GRANDCLÉMENT, A. (2019) Introduction à la géographie économique. Malakoff: Armand Colin.

DE LAMARLIÈRE, I., STASZAK, J.-F. (2000), Principes de géographie économique, Paris: Bréal.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Géographie économique (2GG1002)**

DICKEN, P. (2015) Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. New York: Guilford Press.

POLÈSE M., SHEARMUR R. et TERRAI, L. (2015), Économie régionale et urbaine. Géographie économique et dynamique des territoires. Paris: Economica.

### **Forme de l'enseignement**

Cours interactif

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer différentes approches théoriques et comprendre comment elles mettent en lumière certains phénomènes historiques importants (passés, présents et futurs).
- Employer différents outils théoriques et empiriques pour comprendre comment des processus économiques s'organisent dans l'espace.
- Questionner l'actualité et les enjeux futurs en lien avec des théories et des phénomènes étudiés en cours.
- Discuter des compétences du / de la géographe économique dans notre société.

### **Compétences transférables**

- Développer la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation