

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Enjeux contemporains du sport (2GG2023)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences et pratiques du sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau master	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Raffaele Poli et Roger Besson

Contenu

En s'appuyant sur des thématiques en lien avec le sport, cet enseignement a été conçu afin de permettre aux étudiants de pratiquer la méthode d'analyse par questionnaire. Il aborde notamment les points suivants : élaboration d'une problématique sur une question librement choisie ; conception de questions et modalités de réponse ; codage des réponses d'un questionnaire préalablement conçu et distribué par les enseignants ; analyse statistique, valorisation graphique et présentation des résultats.

Forme de l'évaluation

L'évaluation se fait pour 1/3 sur la participation active en classe (nombre et pertinence des interventions dans les moments d'interactivité), pour 1/3 sur la qualité des présentations orales en classe et les supports pédagogiques utilisés, ainsi que pour 1/3 sur un exercice pratique, testant l'acquisition des compétences transmises, organisé en classe lors de la dernière séance de cours.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec lors la première tentative (contrôle continu), la modalité de rattrapage est un dossier écrit (document plus complet) à rendre au plus tard le 15 juin 2025. La non-remise de ce travail écrit dans les délais sans motif valable entraînera automatiquement un échec définitif.

Pré-requis

Aucun prérequis.

Forme de l'enseignement

Cours-séminaire-travail pratique interdisciplinaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un projet individuel et/ou collectif, de la conception au rapport final, répondant à une problématique précise dans le domaine des sciences sociales

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Enjeux contemporains du sport (2GG2023)

- Traiter un sujet d'étude avec la méthodologie adéquate comme défini en sciences sociales
- Montrer la capacité à mener une recherche qualitative ou quantitative de manière autonome tout en l'inscrivant dans l'une des approches des sciences sociales
- Gérer des projets de manière autonome
- Développer une posture réflexive, (auto-)critique et éthique
- Expliquer des concepts ou des résultats complexes de manière simple, synthétique et concrète au sein et en dehors de la sphère académique
- Formuler des conclusions à partir des données analysées

Compétences transférables

- Gérer des projets
- Concevoir des projets
- Travailler en équipe
- Produire des recherches d'un niveau approprié
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Gérer des priorités
- Prendre des initiatives
- Utiliser des compétences techniques