

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Séminaire en histoire ancienne : Les grands jeux panhelléniques : fonder - organiser - participer - refonder (2HS1625)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - CLAM</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M Sch - histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M Sch - histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Dr. Camille Semenzato  
camille.semenzato@unine.ch  
bureau : 2.O.15

**Contenu**

Les jeux olympiques : tout le monde connaît. Même ceux qui n'aiment pas le sport ; même ceux qui ne s'intéresse pas à l'histoire. Mais les jeux pythiques, les néméens, les isthmiques ?

Ce séminaire est une traversée spatio-temporelle des grands jeux panhelléniques. Il les étudiera sous plusieurs angles, sur la base de témoignages variés : origine et enjeux de leurs fondations, rapports avec les cultes divins et héroïques, questions pratiques d'organisation, vainqueurs et perdants, présence féminine, participation grecque et étrangère jusqu'à leur recherche et reprise à l'époque moderne.

**Forme de l'évaluation**

Evaluation continue : participation aux discussions collectives.

Evaluation interne notée reposant sur :

- Présentation orale (1h + questions), en solo ou à plusieurs.
- Dossier écrit, rédigé et mis en page selon toutes les normes de la discipline, rendu maximum 2 semaines après la présentation orale.

**Modalités de rattrapage**

Correction du dossier écrit selon demandes de l'enseignant dans un délai imposé (date à convenir individuellement).

**Documentation**

Le programme et une bibliographie seront à disposition sur moodle.

**Pré-requis**

Aucun.

**Forme de l'enseignement**

Cours d'introduction, présentations orales sur la base de recherches personnelles, discussions collectives, rendus de dossiers écrits.

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Choisir des sources pertinentes pour la thématique
- Concevoir une problématique
- Synthétiser des lectures
- Discuter des interprétations divergentes

**Compétences transférables**

- Communiquer de manière audible et compréhensible
- Formuler des questions ouvertes incitant à une discussion

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Séminaire en histoire ancienne : Les grands jeux panhelléniques : fonder - organiser - participer - refonder (2HS1625)**