

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociologie cognitive (2JC1062)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|--|---------------------------------|-----------------|--------------|
| Pilier B A - sciences de l'information et de la communication | Cours: 2 ph TP: 1 ph | Voir ci-dessous | 6 |
| Pilier B A - sociologie | Cours: 2 ph TP: 1 ph | Voir ci-dessous | 6 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Fabrice Clément; assistante: Maroussia Nicolet-dit-Felix

Contenu

La question des croyances collectives, des représentations sociales ou, plus généralement, de la culture, hante les sciences sociales depuis leur fondation. La façon d'envisager les rapports entre les mécanismes individuels, qui font que nous tenons quelque chose pour vrai, et les processus sociaux de transmission, est encore et toujours âprement discutée. Ce cours fera appel à plusieurs traditions disciplinaires qui visent toutes à expliquer pourquoi certaines représentations "prennent mieux" que d'autres.

Forme de l'évaluation

Vidéo de groupe (maximum 4 personnes) enregistrée par les élèves (10 min) dans laquelle il s'agit de démontrer la maîtrise des concepts développés en classe et la bonne compréhension des lectures en se basant sur la présentation d'un cas de croyance collective sur lequel les étudiants travailleront durant le semestre. L'évaluation inclut également une présentation de la recherche par le groupe devant la classe à la fin du semestre.

Documentation

Les textes associés à chaque cours seront disponibles sur la page Moodle du cours, ainsi que les pdf des cours.

Le livre du prof. Clément "La Fabrication des croyances chez l'enfant. Une histoire naturelle de la croyance", (Paris Odile Jacob, 2023) est fortement recommandé pour ce cours.

Pré-requis

Le cours d'introduction aux SIC doit avoir été suivi. Toutefois, des exceptions sont envisageables si elle sont dûment motivées (contacter le prof. Clément par courriel).

Forme de l'enseignement

Cours ex cathedra de 2 heures suivies d'une heure de "travaux pratiques" durant laquelle les différentes thématiques abordées par les groupes seront discutées collectivement. A la fin du semestre, les groupes présentent l'état de leur travaux devant la classe.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

Compétences transférables