

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à la logique des propositions (2LG1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Simon-Pierre Chevarie-Cossette, M. Antoine Taillard

Contenu

Qu'est-ce qu'un argument valide ? Comment prouver qu'une argumentation est erronée ? Comment exposer la structure d'une affirmation pour la disséquer avec précision ? Ce cours propose de répondre à ces questions grâce aux outils formels de la logique des propositions. Utile à toute personne qui aurait à mobiliser des arguments, au travail ou dans la vie courante -- et donc utile à toute personne -- ce cours est ouvert à toutes les branches.

Pour le philosophe, la logique est à la fois une discipline philosophique à part entière, dont l'un des principaux buts est d'établir une théorie du raisonnement, et un outil qu'il peut utiliser dans son activité philosophique, cette dernière étant essentiellement argumentative. Si la logique a été pendant plus de deux millénaires presque uniquement une partie de la philosophie, elle se rattache aujourd'hui de manière substantielle à beaucoup d'autres disciplines, en particulier aux mathématiques, à l'informatique et à la linguistique. Ce cours propose une introduction à la logique classique des propositions, première étape incontournable dans l'étude de la logique contemporaine.

Forme de l'évaluation

La note de l'enseignement "Introduction à la logique des propositions" est la moyenne pondérée des deux notes suivantes:

- Examen écrit de trois heures en session (70% de la note)
- Evaluation sur table en cours de semestre (30% de la note)

En outre, la réussite de l'enseignement est conditionnée au rendu hebdomadaire des séries d'exercices (tolérance de deux séries non rendues).

Modalités de rattrapage

En cas de note insuffisante à l'évaluation sur table, une évaluation de rattrapage sera organisée avec les personnes concernées.

Documentation

Un document à jour (et/ou des diapositives Powerpoint) reprenant le contenu de chaque séance sera chaque semaine mis sur la page moodle du cours.

Pour des exercices supplémentaires et une référence supplémentaire, les étudiants sont invités à se procurer :

F. Lepage, *Éléments de logique contemporaine*, Presses Universitaires Montréal, 2001.

Les textes suivants pourront également être utiles :

- V. Halbach, *The Logic Manual*, Oxford University Press, 2015.
- V. Halbach, *The Logical Manual*. Oxford University Press, 2010.
- W. Hodges, *Logic*, Penguin, 2001.
- W. V. O. Quine, *Méthodes de logique*, trad. M. Clavelin, Armand Colin, 1972.
- E. G. Lemmon, *Beginning Logic*, Nelson, 1978.
- S. Guttenplan, *The Languages of Logic*, Blackwell, 1997.

Pré-requis

Aucun.

Forme de l'enseignement

Séance chaque semaine. Chaque séance comprend 45-60 min de cours théorique + 30-45 min de travaux pratiques.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à la logique des propositions (2LG1001)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier des arguments valides et invalides
- Analyser des arguments
- Examiner des arguments
- Produire des preuves
- Traduire des phrases du langage ordinaire en langage formel de la logique des propositions
- Appliquer des méthodes formelles

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Présenter une analyse critique fondée et précise