

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle (2LN1096)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sciences de l'information et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Camillia Salas (Bureau 108, PAM7) - Contact: [camillia.salas@unine.ch](mailto:camillia.salas@unine.ch)

### Contenu

Organisé sur un semestre, ce cours abordera les principaux aspects relevant de la grammaire normative, c'est-à-dire la description complète des conventions grammaticales d'une langue fixée par une institution.

### Forme de l'évaluation

Ce cours est validé par une évaluation interne, présentée sous la forme de trois interrogations écrites. La moyenne de ces trois épreuves – arrondie au demi-point supérieur – doit être égale ou supérieure à 4. Par ailleurs, une présence régulière au cours ainsi qu'un travail assidu à la maison sont exigés pour obtenir les 3 crédits ECTS. En cas d'échec, l'étudiant-e sera questionné(e), selon un format écrit, sur plusieurs aspects problématiques de la langue française, étudiés en cours.

### Documentation

La documentation sera mise à disposition soit via la plateforme Moodle soit directement distribuée au cours. Dans tous les cas, l'enseignante informera les étudiant-e-s.

### Pré-requis

Pas de pré-requis technique. Néanmoins, pour apprécier cet enseignement, il est préférable de manifester un intérêt pour la langue française ainsi qu'une douce curiosité pour décortiquer les problématiques relevant de la cohérence et de la cohésion textuelle.

### Forme de l'enseignement

Limité à un nombre restreint de participants (20 personnes), ce cours de langue est avant tout constitué d'exercices pratiques. Dans la mesure du possible, il prend en compte les problèmes spécifiques des étudiant-e-s.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les divers problèmes liés à la cohérence et à la cohésion textuelle
- Expliquer les différentes règles de grammaire
- Pratiquer les notions grammaticales de base de niveau intermédiaire
- Justifier les divers choix grammaticaux d'un énoncé
- Questionner les structures de la langue française
- Décrire les énoncés d'un point de vue grammatical

### Compétences transférables

- Intégrer des compétences linguistiques
- Travailler en équipe pour résoudre une problématique commune
- Traiter des compétences de communication écrite et orale