

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Histoire de la philosophie : Treize philosophes incontournables (2PH1339)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Équipe principale : Prof. Simon-Pierre Chevarie-Cossette, Prof. Kathrin Koslicki, Prof. Olivier Massin, Leçons ponctuelles : Mme Pauline Souman, M. Francesco Franda, M. Robin Bianchi, M. Vincent Grandjean, M. Alexandre Declos, M. Antoine Taillard, M. Paolo Natali, Prof. Richard Glauser, Mme Lauréline Grandjean

Contenu

Quelles étaient donc les idées principales de Platon, Spinoza, Anscombe ou Foucault? Que diable reprochaient Pelage à Augustin? Thomas d'Aquin à Averroès ? Pascal à Descartes ? Constant à Rousseau ? Bolzano à Kant ? Mill à Bentham ? Nietzsche à Schopenhauer ? Carnap à Heidegger ? Dans ce cours aux intervenants divers, nous aborderons treize philosophes et controverses philosophiques incontournables, aussi passionnantes que décisives pour l'histoire de la philosophie et de notre pensée contemporaine.

Forme de l'évaluation

examen écrit de 3 heures, aucun document autorisé

Modalités de rattrapage

Reprise d'examen à une session ultérieure.

Documentation

les diapos des séances, les vidéos des séances, et les textes à lire sont déposés sur le moodle du cours.

Pré-requis

féroce appétit de découverte

Forme de l'enseignement

absolument magistral

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les thèses et arguments principaux des auteurs étudiés
- Synthétiser les grandes controverses de l'histoire de la philosophie étudiées

Compétences transférables

- Résumer des oeuvres complexes
- Critiquer les thèses et arguments de grands penseurs
- Relater des débats, thèses et arguments complexes