

- · Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Séminaire BA: Philosophie de l'environnement (2PH1350)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

· Semestre Automne

### Equipe enseignante

Antoine Taillard

#### Contenu

Ce séminaire est conçu comme une introduction à la philosophie de l'environnement. La majorité des séances seront dédiées à la présentation et à la discussion des thèses centrales en éthique environnementale. Cette partie du séminaire sera structurée autour de l'idée d'extension de la communauté morale (des êtres humains aux êtres sentients, puis aux organismes, et finalement aux écosystèmes). Une seconde partie du séminaire sera dédiée au débat concernant la wilderness et sa préservation. Finalement, les deux dernières séances traiteront de thèmes discutés en philosophie du changement climatique.

- 17 septembre. Introduction I
- 24 septembre. Introduction II.
- 1 octobre. Ethique animale I La libération animale.
- 8 octobre. Ethique animale II L'épanouissement des animaux.
- 15 octobre. Biocentrisme La valeur inhérente des êtres vivants.
- 22 octobre. Ecocentrisme I La valeur de la nature.
- 29 octobre. Ecocentrisme II Le problème de l'écofacisme.
- 5 novembre. Semaine de lecture
- 12 novembre. Pragmatisme I L'anthropocentrisme faible.
- 19 novembre. Pragmatisme II Pluralisme environmental.
- 26 novembre. Wilderness I La notion de nature sauvage.
- 3 décembre. Wilderness II Conservation, préservation, et restauration.
- 10 décembre. Changement climatique I Obligations individuelles et collectives.
- 17 décembre. Changement climiatique II La responsabilité face aux générations futures.

#### Forme de l'évaluation

Le séminaire contient deux tâches notées.

- 1. Présentation de texte. Un exposé oral d'environ 30 minutes d'un des textes au programme. Cet exposé doit faire ressortir la thèse et les arguments centraux du texte, et en proposer une discussion critique. Les dates de ces exposés seront assignées lors de la seconde séance du séminaire.
- 2. Dissertation. Un travail écrit de 1800 mots (hors références) qui traite un des sujets proposés de manière claire et argumentée. La liste des sujets sera publiée lors de la seconde séance du séminaire. Date limite : 25 janvier 2025.

La note du séminaire est la moyenne des notes reçues pour les deux tâches ci-dessus.

## Modalités de rattrapage

Dans le cas où la note du séminaire est insuffisante, il sera demandé un travail écrit supplémentaire (sous la forme d'une dissertation ou d'une présentation de texte, à la discrétion de l'enseignant) à remettre sous un mois.

#### **Documentation**

La liste des lectures obligatoires pour chaque séance sera publié sur le Moodle du cours avant la première séance. Tous les textes seront publiés au format éléctronique sur la page Moodle du cours.

#### Pré-requis

URLs 1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=11387	
--	--



- · Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

# Séminaire BA: Philosophie de l'environnement (2PH1350)

Aucun. Il est recommandé, mais pas obligatoire, de suivre ou d'avoir suivi l'enseignement Atelier + Tutorat dispensé dans le cadre du bachelor en philosophie.

#### Forme de l'enseignement

Chaque séance introduira un des thèmes centraux de la philosophie de l'environnement (voir le programme ci-dessus). En outre, une partie de chaque séance sera dédiée à la présentation par un-e étudiant-e d'un texte en lien avec ce thème.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les textes fondateurs de la philosohpie de l'environnement.
- Identifier les thèmes centraux de la philosophie de l'environnement.
- Discuter de manière critique les différentes positions en philosophie de l'environnement.

#### Compétences transférables

- Distinguer une structure dans un propos complexe.
- Critiquer une position de manière constructive.
- Evaluer des thèses et des arguments.
- Communiquer de manière claire et concise un contenu difficile.