

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire II : Games, abilities, and difficulty (2PH2198)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Contenu

Wittgenstein a soutenu de façon fameuse que la notion de jeu ne pouvait être définie, qu'il n'existe aucun ensemble de caractéristiques partagées par tous les jeux et eux seuls. Dans son livre *The Grasshopper* (1978), Bernard Suits relève le défi de Wittgenstein et propose une définition des jeux qui fera date. Après avoir lu le livre de Suits lors des six premières séances, ce séminaire, nous explorerons diverses questions qui restent en suspens au sujet des jeux : comment distinguer les jeux des sports ? Si la difficulté est essentielle aux jeux, en quoi consiste-t-elle exactement ? Est-elle relative à nos capacités ? Comment comprendre la relation entre l'activité de jouer et les objets que sont les jeux ? Qu'est-ce qu'un jouet, par opposition à un jeu ? Les jeux vidéo permettent-ils d'éclairer la nature des jeux en général ? La notion de jeux est-elle essentiellement dépendante de la notion de règle ? Joue-t-on encore à un jeu si l'on triche ?

### Forme de l'évaluation

Exposé oral et travail écrit à domicile; puis un examen oral de 30'. Aucun document autorisé pour l'examen. Cf. le Plan d'études du Master, Module Enseignement. Une participation active et régulière jusqu'à son terme est requise, hormis des cas de force majeure, justifiés par avance au cours du semestre.

### Modalités de rattrapage

nouvel examen oral; nouvelle soumission d'un travail écrit: soit version révisée du travail initial, soit nouveau travail, en accord avec l'enseignant

### Documentation

la documentation sera mise à disposition sur le moodle du cours

### Pré-requis

BA philosophie ou équivalent

### Forme de l'enseignement

séminaire hebdomadaire

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les principales théories de la nature des jeux, des capacités, et de la difficulté
- Evaluer les principales théories de la nature des jeux, des capacités, et de la difficulté

### Compétences transférables

- Reformuler des théories complexes
- Analyser des problèmes complexes
- Critiquer des théories complexes
- Formuler des hypothèses originales