

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Shaking the age pyramid. Mobilités croisées de personnes plus ou moins âgées (2PS2169)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Emmanuel Charmillot, Janine Dahinden, Tania Zittoun

Contenu

Le vieillissement démographique doit-il être considéré comme un problème sociétal urgent ? Comment les défis économiques, politiques et sociaux qui y sont associés s'articulent-ils avec la migration et la mobilité d'autres personnes, plus ou moins jeunes ? La mobilité et la migration constituent-elles une « solution » pour pallier la pénurie sur le marché du travail, notamment dans le secteur des soins aux personnes âgées ? Quelles sont les implications de ces dynamiques pour les relations dites « intergénérationnelles » et quelle est l'importance de celles-ci pour maintenir les liens sociaux ? Sont-elles le « ciment » de notre société ?

Transposer ces questionnements dans les termes des sciences sociales signifie s'interroger sur les usages des catégories « génération » et « âge », en lien notamment avec des contextes et des catégories associées à la mobilité et la migration. Par ailleurs, comment le social se fabrique-t-il dans les interactions entre personnes dites « mobiles » et personnes « âgées » (et est-ce que cette distinction est pertinente ?) Comment ces relations et interactions participent-elles aux trajectoires de vie des personnes (« jeunes et mobiles », « vieillissantes », etc.) ?

Ce séminaire invite les étudiant-es à réfléchir de manière critique et innovante à la croisée des questions d'âge et de génération, et de la mobilité/migration.

Le séminaire est organisé en cours blocs : Une introduction sera suivie de trois après-midi consacrés à la lecture intensive de textes. Sur la base des lectures et des discussions en classe, les étudiant-es rédigeront une communication (type « conference paper ») qui analysera un phénomène empirique de leur choix en mobilisant les concepts étudiés. Ces textes seront présentés et discutés lors d'un colloque étudiant de deux jours, qui fait partie intégrante du séminaire.

- 17.9. Introduction: 14h15-15h45
- 24.9. Discussion de textes I: 14h15-18h00
- 1.10. Discussion de textes II: 14h15-18h00
- 8.10. Discussion de textes III: 14h15-18h00
- 6.12-7.12: Colloque des étudiant-es: 9:00-17 :00 h (y compris un souper de colloque le soir du 6 décembre)

Forme de l'évaluation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Shaking the age pyramid. Mobilités croisées de personnes plus ou moins âgées (2PS2169)

1. Rédaction des response papers pour les lectures obligatoires (max. 1 page): (20%)

"Response papers require students to understand each text individually and evaluate how well each accomplishes its own objectives."
<https://twp.duke.edu/sites/twp.duke.edu/files/file-attachments/response-paper.original%281%29.pdf>

2. Faire une présentation : Des présentations auront lieu dans le cadre d'un colloque, comprenant un exposé de 15-20 minutes et une discussion de 5 à 7 minutes sur la communication (type « conference paper ») d'un.e collègue (discutant.e) (30%).

3. Rédiger une communication (type « conference paper ») (2000-3000 words) : Ces communications seront soumises une semaine avant les présentations du colloque, afin que les participant.es puissent lire toutes les communications et que les discutant.es puissent préparer leurs commentaires (50%)

"At conferences, researchers present papers on the research they are doing and obtain feedback from discussants and the audience. The papers presented in the conference are then usually published in a volume called a conference proceeding".
(<https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/conference-papers>)

Publication des résultats sur IS-Academia le plus tard aux dates officielles de la session de Janvier 2025 (première tentative) ou Juin 2025 (deuxième tentative).

Documentation

Toute la documentation se trouve sur moodle. Le cours se trouve sous: Laboratoire d'études des processus sociaux

<https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=11326>

Forme de l'enseignement

Le séminaire est organisé en cours blocs :

- 17.9. Introduction: 14h15-15h45
- 24.9. Discussion de textes I: 14h15-18h00
- 1.10. Discussion de textes II: 14h15-18h00
- 8.10. Discussion de textes III: 14h15-18h00
- 6.12-7.12: Colloque des étudiant.es: 9:00-17 :00 h (y compris un dîner de colloque le soir du 6 décembre)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Discuter de manière critique l'utilisation de catégories sociales (hautement politisées)
- Développer des questions de recherche pour communication (conference paper)
- Présenter un document de recherche dans le cadre d'une conférence
- Discuter des textes académiques et des documents de conférence de ses pairs
- Concevoir des connaissances complexes au croisement de différents phénomènes sociaux

Compétences transférables

- Discuter des textes de manière critique
- Définir une problématique
- Développer des arguments
- Travailler en groupe
- Expérimenter un colloque de recherche