

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Migrations forcées (2SC2049)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master bilingue en droit	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master en droit	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Marion Fresia et Etienne Piguet

Contenu

A partir d'une approche théorique, empirique et pluridisciplinaire, utilisant les outils des sciences sociales et en particulier de la géographie et de l'anthropologie, ce séminaire propose de réfléchir aux politiques et pratiques contemporaines de l'asile au-delà du clivage Nord- Sud, et à la lumière d'une histoire longue de mouvements migratoires. Nous retracerons dans un premier temps l'émergence d'une gestion bureaucratifiée et internationalisée de la "question des réfugiés" en Europe et au-delà, et interrogerons ses fondements politiques et juridiques. Nous aborderons ensuite certaines des thématiques suivantes:

- (i) La construction contemporaine des réfugiés comme "problème"
- (ii) La "crise" de l'asile en Europe et ses répercussions dans le Sud global
- (iii) Les dispositifs d'installation des réfugiés et l'omniprésence de la "forme camp"
- (iv) Les pratiques d'étiquetage et de labellisation
- (v) Résistances et appropriations des labels et des espaces bureaucratiques de l'asile
- (vi) Les limites des politiques des "solutions durables"

Basé sur des recherches menées dans une diversité de contextes (européens, africains, etc.), ce séminaire insistera de manière transversale sur la porosité des frontières entre "réfugiés politiques" et "migrants économiques", migrations « forcées » et migrations « volontaires » : dans une approche réflexive, il s'interrogera sur les enjeux de ces catégorisations et de leur reproduction dans la recherche en sciences sociales.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation: Evaluation interne

Critères d'évaluation :

- Présentation d'un séminaire oral
- Participation active aux séances du cours
- Remise d'un dossier écrit final

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Migrations forcées (2SC2049)

Règles particulières pour les examens ou les travaux : Dans le cadre de la préparation de leur séminaire oral et de leur dossier écrit, les étudiant-e-s seront encadré(e)s par des assistant-e-s-doctorant-e-s ainsi que par les responsables de l'enseignement. Les étudiant-e-s seront également évalué(e)s sur la base de leur participation au déroulement des cours. Pour préparer chaque séance et rendre les discussions vivantes, des lectures obligatoires seront à effectuer. Une liste de présence circule lors des séminaires.

Dates des évaluations internes : la version finale du dossier écrit devra être remise le 1er août 2025 (1ère échéance) ; 2^e échéance : 1er novembre 2025

Modalités de rattrapage

Resoumission

Documentation

La bibliographie sera distribuée en début de cours et mise sur MOODLE.

Forme de l'enseignement

Séances hebdomadaires

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître la diversité des labels et des espaces bureaucratiques de l'asile mais aussi ce qu'ils ont de commun
- Expliquer les conditions d'émergence, les grandes évolutions et les postulats implicites du régime de protection internationale des réfugiés
- Reconnaître les stéréotypes et essentialismes associés à la figure contemporaine du réfugié

Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Concevoir une analyse critique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral