

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb (2SC2133)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Janine Dahinden et Dr Luca Pfirter  
Assistant-e-s : Doris Niragire Nirere et Gesa Teigelkötter

### Contenu

Comment entamer une recherche empirique en sciences sociales ? Quelles sont les différentes perspectives théoriques sous-jacentes aux différentes méthodologies ? Ce séminaire présente un caractère intégratif en liant théorie, mise en pratique et réflexivité, les trois éléments étant indispensables pour mener une recherche qualitative de haut niveau. Les thématiques sont introduites par les enseignant.es. Les étudiant.es seront familiarisé.e.s avec les différentes figures épistémologiques et méthodologiques comme le constructivisme, les approches narratives, ethnographiques ou encore la théorie ancrée, mais aussi à des questions éthiques liées à la recherche. En parallèle, des textes fondamentaux couvrant les aspects les plus importants des thématiques traitées seront lus par les étudiant.es et discutés en plenum. Conjointement, les contenus appris en classe seront mis en pratique par les étudiant.es au travers d'exercices de terrain et par un travail de réflexion en groupe. Le deuxième semestre met un accent particulier sur les différentes stratégies d'analyse des données qui sont également appliquées dans des ateliers. Ce séminaire sert de préparation au travail de mémoire. Les étudiant.es ayant d'ores et déjà choisi leur sujet de mémoire peuvent lier les exercices demandés pour le cours à leur terrain de mémoire. C'est un séminaire hebdomadaire, par contre, réservez-dès maintenant les deux jours d'ateliers : 13.12.2024 et 17.3.2025 (9:00-17:00h). La participation à ces deux journées de méthodes est indispensable et obligatoire.

### Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée : Les étudiant.es rédigent un travail à la fin de l'année en utilisant et analysant les données récoltées durant l'année. Délai pour la remise du travail : 15 juillet 2025 (publication des résultats le 1er septembre 2025), Délai pour la 2ème tentative : 30 septembre 2025 (publication des résultats le 31 octobre 2025).

Pour obtenir leurs crédits, les étudiant.es devront satisfaire aux exigences suivantes :

- 1) La présence au séminaire est obligatoire sur toute l'année (2 semestres).
- 2) Les exercices demandés doivent être faits et un rapport réflexif intermédiaire (les détails seront donnés au début du séminaire) doit impérativement avoir été rendu (complet) avant que l'étudiant.e puisse remettre le travail final et recevoir les crédits du cours.
- 3) Le travail final doit être rendu dans les délais. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Pas de changements de modalités d'évaluation en cas de bascule à distance.

### Documentation

Un corpus de lectures obligatoires se trouve sur Moodle.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb (2SC2133)**

### **Pré-requis**

Avoir suivi un cours d'introduction en méthodes et recherches qualitatives de niveau BA.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Présenter des résultats d'une recherche qualitative
- Distinguer des positions épistémologiques et méthodologiques qualitatives
- Défendre une approche réflexive, critique et éthique en vue des méthodes qualitatives
- Appliquer des méthodes qualitatives différentes
- Conceptualiser une recherche qualitative
- Analyser des données issues des méthodes qualitatives

### **Compétences transférables**

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes