

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les effets du racisme en Suisse: Théorie et études de cas (2SC2139)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Anaïd Lindemann, anaid.lindemann@unine.ch

Contenu

Ce séminaire a pour objectif de fournir aux étudiant-e-s les outils théoriques leur permettant de saisir les conséquences que la discrimination raciale engendre aux niveaux individuel et collectif, tout en les invitant à appliquer les concepts à des cas pratiques. L'étude des phénomènes de discrimination étant menée dans différentes disciplines des sciences sociales, l'approche de ce séminaire encouragera l'interdisciplinarité. Au terme de ce séminaire, les étudiant-e-s seront capables de comprendre les différents types de conséquences de la discrimination raciale et d'en discuter avec aisance. Ils et elles seront capables de présenter, tant oralement qu'à l'écrite, un travail scientifique complexe. Enfin, ils/elles sauront rédiger un projet de recherche (research design) convaincant, qui allie cadre théorique et réflexions méthodologiques. Pour ce faire, une première partie introductive menée par l'enseignante présentera les concepts clefs et l'histoire de ce champ de recherche. Une deuxième et troisième partie consisteront respectivement en des lectures théoriques et empiriques : l'enseignante introduira brièvement la lecture obligatoire et les étudiant-e-s auront une semaine pour la lire, puis un groupe présentera la thématique générale en classe. Une session « atelier d'écriture » est prévue pour préparer la rédaction du travail final sous la forme d'un projet de recherche.

Forme de l'évaluation

Pour valider les 5 CTS, l'étudiant-e devra lire les textes obligatoires et participer aux discussions en classe, réaliser une présentation en groupe sur un des thèmes accompagnée d'un support PowerPoint et rédiger un travail final de 7 pages en groupe (délai: 31.01.2025).

La note finale est calculée comme suit :

- Participation : 10%
- Présentation orale : 30%
- Travail final : 60%

Documentation

Les lectures obligatoires sont à disposition en format PDF sur l'espace Moodle. La bibliographie plus étendue pourra être utilisée pour réaliser la présentation et rédiger le travail.

Pré-requis

Ce cours est ouvert à tou-te-s les étudiant-e-s en sciences sociales (cours de Master) qui s'intéressent aux phénomènes de discrimination

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les effets du racisme en Suisse: Théorie et études de cas (2SC2139)

raciale.

Forme de l'enseignement

- Lectures obligatoires
- Présentation orale et en groupe d'un sujet (40 minutes max.)
- PPT de la présentation
- Discussions
- Travail écrit de groupe (7 pages) sous la forme d'un design de recherche

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une réflexion autour de théories et d'études empiriques sur une thématique donnée
- Rédiger un travail sous forme de design de recherche selon les normes de la discipline et des consignes données
- Présenter oralement un effet de la discrimination sur la base de références bibliographiques
- Synthétiser des articles scientifiques complexes
- Expliquer les différentes formes de conséquences individuelles et sociales qu'engendre le racisme
- Conceptualiser un projet de recherche qui intègre un niveau théorique et une visée empirique

Compétences transférables

- Communiquer sur des sujets complexes
- Concevoir un projet de recherche
- Rédiger de manière structurée
- Synthétiser des informations complexes
- Présenter oralement
- Travailler en équipe