

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Séminaire : vision critique en biologie (3BL1210)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Saskia Bindschedler, Prof. Pilar Junier, Arthur Schneider

Contenu

Le but de ce séminaire est de développer une vision élargie et critique de la biologie au travers de deux parties : 1) présentations et discussion-débat autour de sujets d'actualité en biologie par les étudiant-e-s ; 2) mise en pratique de la communication grand public.

La première partie (8 séances) sera organisée comme suit : introduction générale et présentation des sujets par les enseignantes ; recherche d'information et littérature scientifique par les étudiant-e-s ; discussion des informations recueillies avec les enseignantes ; préparation d'une présentation pour les autres étudiant-e-s ; présentation et discussion-débat des sujets par les étudiant-e-s.

La deuxième partie (6 séances) consistera à développer une stratégie de communication à destination du grand public en utilisant une partie des contenus théoriques de votre sujet d'actualité. Cette stratégie de communication pourra prendre deux formes :

- Mise en place d'un concept et fil rouge à implémenter au semestre de printemps dans le cadre de l'activité « Service-learning : les microbes vont à l'école » (NB : cette modalité représente une phase préparatoire à ce cours et permet d'alléger le semestre de printemps. Pour plus d'informations à ce sujet, veuillez svp consulter le descriptif de cours 3BL1222 Service learning).
- Réalisation d'un texte de 1000 mots et d'une infographie associée pour une revue de communication scientifique pour le grand public (revue encore à définir).

Forme de l'évaluation

Contrôle continu noté, selon le ratio suivant :

- 50% de la note (note de groupe): participation à la préparation et à la présentation du sujet d'actualité, y compris la partie débat.
- 50% de la note (note de groupe) : rendu d'un document de 1000 mots en fonction de la forme choisie dans la partie deux du cours – résumé du concept et fil rouge pour le service-learning ou réalisation d'un texte et d'une infographie associée (délai pour le rendu au 22 décembre 2023).

Modalités de rattrapage

Si la note finale est insuffisante, une deuxième tentative, à réaliser lors d'une session d'examens ultérieure, sera accomplie par la rédaction d'un rapport écrit sur un sujet défini en accord avec les coordinatrices du cours. Ce rapport (2000 mots maximum sans compter les références) devra être rendu au plus tard deux semaines avant le début de la session d'examens pour laquelle l'inscription à la deuxième tentative aura été réalisée.

Documentation

Recherche bibliographique par les étudiant-e-s.

Pré-requis

Avoir des notions de base en biologie est fortement recommandé.

Forme de l'enseignement

Travail personnel et en groupe, participation active, séminaire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Séminaire : vision critique en biologie (3BL1210)

- Définir une thématique d'actualité dans son contexte biologique
- Discuter différents points de vue autour d'une thématique d'actualité
- Employer ses connaissances scientifiques pour étayer un sujet d'actualité
- Illustrer une thématique avec des exemples appropriés
- Identifier des éléments clés pour illustrer un propos

Compétences transférables

- Synthétiser une recherche de littérature
- Travailler en équipe
- Communiquer de façon claire et concise autour d'une thématique