

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### TP Formes d'humus (3BT2030)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biogéosciences</b>	<b>TP: 20 pg</b>	Voir ci-dessous	2
<b>Master en biogéosciences (avant 2024)</b>	<b>TP: 20 pg</b>	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Claire Le Bayon  
Alice Montarnal (assistante-étudiante)

#### Contenu

Le nombre maximum d'étudiants est fixé à 12 selon le plan d'études. Le travail s'effectue en 3 groupes de 4 étudiant-e-s.

Il s'agit:

- d'un travail sur le terrain d'observation et d'identification des systèmes et formes d'humus,
- d'une étude in fine au laboratoire des macrorestes (Ponge, 1984).

L'organisation de ces journées est effectuée en fonction des sites de terrain choisis.

#### Forme de l'évaluation

Un rapport scientifique noté, qui porte sur les excursions ET le travail en salle.  
Pour plus d'informations, merci de vous référer au plan d'études.

S'agissant de la notation du rapport, différents critères seront pris en compte pour l'acceptation, dont notamment:

- Forme: expression, mise en page, plan, structure logique, qualité des figures et des tableaux, etc.
- Fond: mise en contexte, objectifs, hypothèses de travail, méthodes et leur justification, qualité des résultats et interprétations scientifiques, comparaison avec la littérature scientifique, propositions innovantes pour améliorer et compléter les clés de terrain.
- Schéma de synthèse de l'étude illustrant le fonctionnement de chaque écosystème.

Détail de l'évaluation:

- L'introduction, le matériel et méthodes ainsi que les résultats sont rédigés en commun par l'ensemble des membres du groupe. Ceci compte pour un coefficient 1 (note a).
- La discussion et interprétation des résultats, la conclusion, les références bibliographiques, les annexes, ainsi que les propositions innovantes sont rédigées et notées INDIVIDUELLEMENT. Ceci compte pour un coefficient 5 (note b)
- Le schéma de synthèse est réalisé en groupe. Ceci compte pour un coefficient 2 (note c).

- La note finale résulte en la moyenne des notes a, b et c, en tenant compte de la pondération.
- L'ensemble des documents sera soumis au logiciel anti-plagiat Compilatio.net proposé par l'UniNE.

Le délai de rendu est fixé au 28 mai 2024 et se fera UNIQUEMENT en ligne.

Tout dossier rendu en retard sera évalué, toutefois la note sera transmise à la session d'examens suivante.

#### Documentation

La documentation (fichiers PDF, articles, etc.) est mise à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE.

#### Pré-requis

Niveau Bachelor universitaire: le cours de Bases de Pédologie est fortement recommandé.

Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de s'informer et de compléter ses lacunes éventuelles.

URLs
1) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf">https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf</a> 2) <a href="https://moodle.unine.ch/">https://moodle.unine.ch/</a> 3) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1</a> 4) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2</a>

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## TP Formes d'humus (3BT2030)

### Forme de l'enseignement

20h TP: complémentarité entre terrain et travail en salle.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer les différentes séquences et discuter/interpréter les résultats.
- Interpréter les résultats obtenus du point de vue fonctionnel.
- Décrire les formes d'humus in situ à l'aide de clés de détermination.
- Synthétiser le travail réalisé sous la forme d'un rapport concis, rigoureux et précis.
- Schématiser les observations (graphiques, profils, gradients).
- Tester des clés de terrain et proposer des améliorations concrètes applicables in situ.

### Compétences transférables

- Appliquer la théorie à la pratique
- Stimuler sa créativité

URLs	1) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf">https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf</a> 2) <a href="https://moodle.unine.ch/">https://moodle.unine.ch/</a> 3) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1</a> 4) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2</a>
------	--