

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Excursions de faunistique (3ZL1013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie</b>	<b>Excursion: 3 dj</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Doctorante du laboratoire éco-éthologie (Prof Redouan Bshary): Léonore Bonin  
Prof. Werner Mueller  
Experts externes

#### Contenu

Travaux pratiques (TP) faits principalement sur le terrain sur le thème de la faunistique des vertébrés d'Europe avec enseignement par l'assistante-doctorante ainsi que des professionnels externes.

But: introduction du savoir sur les différentes espèces, recherche des espèces sur le terrain, identification.

7 séances au total sur les 2 semestres, présence obligatoire ou travail de rattrapage écrit.

NB: Pour garantir des sorties de qualité pour tout le monde, le nombre d'inscrits est LIMITÉ à 28 ETUDIANT.E.S

#### Forme de l'évaluation

L'évaluation se compose de deux éléments:

- Présence obligatoire aux TP ou rapport de rattrapage
- Un rapport rédigé seul, portant sur une problématique liée à l'un des TP effectué. Il devra être rendu à la fin du semestre de printemps.
- Le comportement lors des excursions sera considéré dans l'évaluation globale. Un comportement irrespectueux, inapproprié, dénotant un manque de motivation peut, dans des cas extrêmes, mené jusqu'à l'exclusion de l'élève.

L'évaluation une appréciation: suffisant ou insuffisant.

Si l'évaluation est insuffisante, un autre rapport sera demandé sur une problématique différente et devra être rendu avant le début du semestre d'automne de la même année.

#### Pré-requis

Le cours en parallèle nommé « Vertébrés » est une bonne base pour suivre ces TP correctement.

#### Forme de l'enseignement

Une séance d'introduction est donnée en début du semestre d'automne et suivie par les TP à l'extérieur. Tout au long de ces différents TP, l'assistant-doctorante est en étroite communication avec les étudiants (groupe d'une quinzaine de personnes). Du fait de la petite taille des groupes, les échanges académiques sont riches et motivants pour les deux partis.