

- Service des sports

Agrès (10SP1013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences et sport (biologie)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Bachelor en sciences et sport (mathématiques)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier B A - sciences et pratiques du sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau bachelor	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

S. Kling, M. Fornerod, C. Monnier, E Collaud

Contenu

Ce cours vise à initier les étudiants aux activités gymniques d'agrès en tant que discipline motrice, pédagogique et artistique. Il s'inscrit dans une logique de développement des compétences corporelles, de compréhension biomécanique du mouvement, et d'analyse didactique pour une future transmission.

Durant le premier semestre, un net accent est mis sur l'enseignement de la discipline au niveau scolaire. La méthodologie, les règles de sécurité et les positions de bases sont au menu de chaque séance.

Le deuxième semestre est davantage orienté vers la technique personnelle des étudiant-e-s..

Forme de l'évaluation

Examen technique aux engins (Reck, sol, anneau, barres parallèles, mini trampoline) 3/4

Examen de groupe (enchaînement aux agrès appuyé par un support musical) 1/4

Modalités de rattrapage

Examen de rattrapage pour les éléments de l'examen jugés insuffisants

Documentation

La documentation officielle se trouve sur le moodle du cours

Pré-requis

Réussite de l'examen de performances motrices

Forme de l'enseignement

Pratique sportive réflexive en salle de sport

Ateliers pratiques, travaux de groupe et analyse vidéo

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser les situations à risque et réagir de manière appropriée
- Gérer la mise en place et l'utilisation du matériel spécifique à la discipline
- Mettre en place des formes de pratiques scolaires
- Communiquer avec précision et en prenant en compte tous les déterminants de l'apprentissage moteur
- Conceptualiser une méthodologie adaptée aux différentes situations d'apprentissage, aux différents publics et niveaux
- Expliquer et maîtriser le déroulement de mouvements complexes
- Démontrer et maîtriser les fondamentaux techniques des principaux agrès

- Service des sports

•

Agrès (10SP1013)

- Expérimenter des formes de pratiques dans un environnement potentiellement risqué
- Analyser les composantes biomécaniques et motrices des mouvements gymniques
- Développer la créativité corporelle à travers des enchaînements chorégraphiés
- Développer ses capacités d'observation et d'analyse du geste sportif, afin d'identifier les erreurs techniques, proposer des corrections et améliorer la performance.

Compétences transférables

- Communiquer avec précision des consignes techniques et pédagogiques
- Travailler efficacement en équipe
- Interpréter des situations d'apprentissage complexes
- Gérer ses émotions
- Agir avec professionnalisme dans différents rôles (observateur, pareur, enseignant)
- Adapter son langage à différents publics
- Formuler des feedbacks constructifs
- Gérer les dynamiques de groupe et encourager la cohésion