

- Service des sports

Activité physique adaptée (10SP1021)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences et pratiques du sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau bachelor	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

M. Guzzardo, D.Berruex, M. Aceti, T. Rabillard, V. Clément, A. Lanz, S. Cotroneo.

Contenu

Le cours explore l'approche bio-psycho-sociale appliquée par les professionnels de l'activité physique en lien avec la prévention et la promotion de la santé. En particulier, il présente des connaissances scientifiques pluridisciplinaires qui font le quotidien des professionnels qui interviennent auprès des personnes dont les aptitudes physiques, psychologiques ou sociales réduisent leur niveau d'activité physique et leur participation sociale. Une attention particulière est portée aux thématiques des mesures structurelles pour diminuer la sédentarité dans l'espace public, de la réhabilitation cardiovasculaire, des problèmes dorsaux, des enfants en surpoids et des patients diabétiques, du cancer et l'activité physique ainsi que de l'handicap et de l'inclusion.

Forme de l'évaluation

Examen théorique de 45 minutes
Dossier d'investigation

Modalités de rattrapage

Examens de rattrapage et compléments pour le dossier d'investigation

Documentation

Documentation disponible sur le Moodle du cours

Pré-requis

Réussite de l'examen de performances motrices

Forme de l'enseignement

Théorie et pratique réflexive en salle de classe ou de sport

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser les besoins spécifiques d'un public cible en tenant compte de ses limitations et de ses ressources.
- Définir les concepts clés de l'activité physique adaptée et en comprendre les fondements scientifiques, sociaux et éthiques.
- Concevoir, planifier et adapter des séances d'activité physique en fonction du profil des participants.
- Identifier les principales pathologies et situations de handicap pouvant bénéficier d'une APA.
- Intégrer les principes d'éthique, de respect et d'inclusion dans toutes ses interventions.
- Mettre en oeuvre des interventions sécurisées, progressives et motivantes dans des contextes variés (rééducation, inclusion, prévention).

Compétences transférables

- Appliquer une posture réflexive sur sa pratique professionnelle.
- Adapter son langage et sa posture à différents publics
- Expliquer clairement des consignes et des objectifs.

- Service des sports
-

Activité physique adaptée (10SP1021)