

- Service des sports

•

## Jeux scolaires (10SP1024)

| Filières concernées   | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Bachelor en sciences et sport (biologie)</b>                 | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 2            |
| <b>Bachelor en sciences et sport (mathématiques)</b>            | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 2            |
| <b>Bachelor of Science en économie et sport</b>                 | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 2            |
| <b>Bachelor of Science en management et sport</b>               | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 2            |
| <b>Pilier B A - sciences et pratiques du sport</b>              | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 2            |
| <b>Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau bachelor</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 2            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Philippe Lüthi, Maël Erard

### Contenu

Pratique réflexive ayant comme cadre les petits jeux scolaires et leurs variantes.

- jeux de collaboration
- jeux de poursuite
- jeux de capture d'objets
- jeux de balle
- jeux de course et de condition physique.

Découverte et pratique de jeux originaux:

- Ripa rugby
- Gaelic football
- Flag football,...

### Forme de l'évaluation

80% présence, participation active aux cours

### Modalités de rattrapage

Dossier à produire dans un domaine des jeux scolaires

### Documentation

Documents du cours disponibles sur Moodle

### Pré-requis

Réussite de l'examen de performances motrices

### Forme de l'enseignement

Pratique - En salle de sport

### Objectifs d'apprentissage

- Service des sports

•

### **Jeux scolaires (10SP1024)**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Intégrer les règles de base de différents jeux sportifs scolaires
- Concevoir et animer des séances de jeux sportifs adaptés à l'âge et au niveau des élèves.
- Interpréter les jeux sportifs dans une démarche éducative
- Analyser les stratégies de jeu pour améliorer la performance.
- Identifier les rôles et responsabilités dans un jeu collectif.
- Développer la coopération, le respect des règles et l'esprit d'équipe.
- Adapter les règles et les consignes pour favoriser l'inclusion et la participation de tous.
- Mettre en place des formes de pratiques scolaires

#### **Compétences transférables**

- Gérer les émotions liées à la compétition
- Pratiquer en équipe et respecter les autres
- Stimuler la confiance en soi et l'estime de soi par la réussite dans le jeu.
- Adapter des règles en fonction de divers objectifs
- Agir en communiquant efficacement