

- Service des sports

•

### Séminaire de recherche (10SP2003)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier secondaire M A - sciences et pratiques du sport</b>	<b>Cours: 3 dj</b>	Voir ci-dessous	
<b>Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau master</b>	<b>Cours: 3 dj</b>	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Philippe Vonnard

#### Contenu

Le but de l'enseignement est d'accompagner le corps étudiant qui est inscrit dans la préparation du travail de mémoire. De fait, plusieurs moments sont réservés durant les séances à des échanges entre l'enseignant et les étudiant.e.s. En outre, tout au long de l'année, différentes méthodologies sont présentées, ainsi que des exemples de recherches qui visent à faire réfléchir le corps étudiant à ses propres démarches.

#### Forme de l'évaluation

L'évaluation se fait sur la base de la préparation de différents travaux (note de lecture, biographie et enfin une présentation de l'état de la recherche qui est effectuée lors de la dernière séance du séminaire). Les travaux qui sont demandés au fil des séances sont pensés pour accompagner au mieux les étudiant.e.s dans leur propre démarche de recherche.

#### Modalités de rattrapage

Nouvelle présentation de l'état de la recherche.

#### Documentation

A disposition sur le portail de cours MOODLE

#### Forme de l'enseignement

Séminaire. La participation active des personnes inscrites est une condition pour que l'enseignement soit utile à chacune et chacun.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Concevoir et rédiger un mémoire scientifique
- Développer une réflexion critique sur la recherche
- Formuler une problématique de recherche pertinente
- Analyser et interpréter des données scientifiques
- Choisir et justifier une méthodologie appropriée

#### Compétences transférables

- Convaincre un public en défendant ses idées
- Résoudre des problèmes en utilisant des solutions créatives
- Gérer un projet scientifique en faisant preuve de pensées critiques et analytiques
- Rédiger des documents clairs et structurés