

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Vorlesung Sprachwissenschaft: Spracherwerb (2AL1219)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langue et littérature allemandes	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Elena Smirnova

Contenu

Cette Vorlesung widmet sich einem besonders spannenden Thema der Sprachwissenschaft, dem Erstspracherwerb, und behandelt folgende allgemeine Fragen:

- Wie schaffen es eigentlich Kinder, innerhalb weniger Jahre eine Sprache zu erlernen?
- Warum sind alle Kinder – in gewissem Maße auch unabhängig vom Kontext, ihren konkreten Eltern, ihrer konkreten Erziehung, ihrer konkreten Umwelt – dazu in der Lage, solch erstaunliche Leistungen zu erbringen?

Die Vorlesung gibt einen Überblick darüber, in welchen zeitlichen Phasen sich der Erstspracherwerb typischerweise vollzieht, zu welchen sprachlichen Leistungen Kinder also wann fähig sind. Es werden dann auch verschiedene Theorien des Spracherwerbs vorgestellt, die den Erwerb des Kindes erklären sollen.

Forme de l'évaluation

Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während der Vorlesung – drei kleinere schriftliche Arbeiten, die im Laufe des Semesters verteilt werden.

Falls der Kurs ganz oder teilweise "à distance" durchgeführt wird, gelten dieselben Vorgaben.

Modalités de rattrapage

Solle die Gesamtnote der Arbeiten nicht genügend sein, wird eine zusätzliche Aufgabe in der letzten Sitzung des Semesters ausgeteilt. Diese Aufgabe muss bis spätestens Ende Mai 2026 eingereicht werden.

Falls der Kurs ganz oder teilweise "à distance" durchgeführt wird, gelten dieselben Vorgaben.

Documentation

Alle Arbeitsmaterialien werden während des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Forme de l'enseignement

Vorlesung mit interaktiven Anteilen

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître des questions linguistiques pertinentes dans le domaine
- Illustrer les fondements des principes et explications dans le domaine de manière avancée
- Identifier les fondements des théories, principes et explications dans le domaine de manière avancée
- Comparer les théories de l'apprentissage du langage

Compétences transférables

- Présenter les idées fondamentales thématiques dans la recherche