

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Séminaire en archéologie pré- et protohistorique : La médiation du Patrimoine, entre conservation et valorisation publique (2AR1612)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en études muséales</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - archéologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M Sch - archéologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps

**Equipe enseignante**

Marc-Antoine Kaeser, mercredi, 14h-16h, Laténium, SC (printemps ; Séminaire destiné aux étudiant-e-s de 3e bachelor, ouvert aux étudiant-e-s de master ; 6 ECTS (participation générale et travaux personnels, adapté au niveau)

**Contenu**

Quels sont les enjeux majeurs de la sauvegarde du patrimoine? Comment assurer la conservation, la mise en valeur et la médiation des sources archéologiques? Comment les musées assument-ils ces missions, et quelles sont les contraintes auxquelles ils font face? Le séminaire confrontera les exigences respectives de la déontologie muséale et de l'éthique disciplinaire de l'archéologie, et examinera le rôle de la médiation dans la sauvegarde du patrimoine ainsi que sa place au sein des pratiques professionnelles de la discipline archéologique. Replaçant ces questions dans un cadre théorique général (1e partie d'introduction générale), le séminaire s'attachera à y apporter des réponses concrètes, sur la base de sujets thématiques traités par les étudiant.e.s (2e partie du semestre).

**Forme de l'évaluation**

Evaluation interne; note basée pour un 1/3 sur la participation active des étudiant-e-s au fil du semestre, pour 1/3 sur la présentation orale et pour 1/3 sur le travail écrit à rendre jusqu'au 13 juin 2025.

**Modalités de rattrapage**

2ème tentative: 22 août 2025

**Documentation**

Bibliographie générale et documents divers sur modèle.

**Pré-requis**

Pas de Pré-requis.

**Forme de l'enseignement**

Enseignement associant cours magistraux et présentations des étudiant.e.s, impliquant la participation active des étudiants tout au long du semestre (donc pas uniquement pour leur propre présentation orale).

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les rôles et les missions des institutions archéologiques
- Distinguer r les enjeux éthiques et savants du métier d'archéologue
- Analyser r les rapports entre théorie et pratique dans la sauvegarde du patrimoine

**Compétences transférables**

- Sensibiliser à la responsabilité sociale des métiers du patrimoine
- Stimuler la curiosité intellectuelle et la réflexivité

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Séminaire en archéologie pré- et protohistorique : La médiation du Patrimoine, entre conservation et valorisation publique (2AR1612)**

- Expérimenter la prise de recul face aux routines professionnelles