

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introducción a la lingüística Hispánica (2ES1102)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Juan Pedro Sánchez Méndez (juan.sanchez@unine.ch)

Tutoría: Martes de 9 a 10 y miércoles de 13-14 horas. Otros días, mediante cita previa

Contenu

Este curso tiene un carácter teórico y práctico. La finalidad de este curso es la de proporcionar a los alumnos unas bases mínimas y esenciales acerca de los principios básicos de la lingüística, aplicados especialmente a la lingüística española. Se trata de familiarizar al estudiante con los conocimientos y las destrezas mínimas que le permitan trabajar, investigar y pensar como lingüista y le faciliten, asimismo, reflexionar ya no tanto sobre el español como en su propia capacidad lingüística y en su propia lengua. Por lo tanto, persigue también unos conocimientos que tengan aplicación en su vida diaria en distintos campos a modo de herramientas de pensamiento y de investigación, a la vez que supongan un primer acercamiento a las corrientes lingüísticas del mundo hispánico.

Partiendo desde un nivel mínimo de conocimientos gramaticales, este objetivo se pretende conseguir a través de la descripción razonada de las distintas clases de palabras de la lengua española (forma, función y significación), para lo que es necesaria una introducción previa en la que se definirán los conceptos elementales de la teoría lingüística que permitan la reflexión gramatical posterior y su aplicación práctica sistemática a textos de distintos géneros. Con lo que se aprenderá a lo largo del semestre los estudiantes serán capaces de dominar con éxito los principios básicos del análisis lingüístico de cualquier género textual en sus diferentes niveles (fonético, morfosintáctico y léxico) y dispondrán de unas herramientas de trabajo que podrán aplicar en los siguientes cursos y en su propia investigación lingüística.

Se parte de la noción de que el conocimiento se construye, más que se recibe. Por lo tanto, a lo largo del curso se requerirá la participación activa de los alumnos en la dinámica de las clases y en el estudio de los distintos contenidos. Es una invitación constante a la reflexión crítica de los contenidos teóricos y de su práctica en diferentes textos. Se trata, en definitiva de aprender a pensar y analizar como lingüistas.

Programa

1. Nociones lingüísticas básicas
2. El nivel fónico y fonológico
3. El sintagma nominal
4. El sintagma verbal.
5. El pronombre
6. Adverbios, conjunciones y preposiciones.

Forme de l'évaluation

La evaluación es continua interna. Se hará mediante un examen escrito sobre los contenidos del curso y tendrá una duración de dos horas. Dicho examen se realizará en una fecha acordada con el profesor. No obstante, la nota final dependerá tanto del examen (80%) como de la participación activa en las clases (20%).

NOTA: La no presentación al examen implicará el suspenso de este curso.

Modalités de rattrapage

Método de recuperación : Consistirá en la repetición del examen en una fecha acordada previamente con el profesor. Este examen tendrá las mismas características también una duración de dos horas.

NOTA: La no presentación al examen implicará el suspenso de este curso.

Documentation

Bibliografía esencial :

Alarcos Llorach, Emilio (1994), Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.

Coseriu, Eugenio (1986), Introducción a la lingüística, Madrid, Gredos

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introducción a la lingüística Hispánica (2ES1102)

Haden Elgin, Suzette (1986), ¿Qué es la lingüística?, Madrid, Gredos.

Marcos Marín, Francisco, Satorre Grau, Fco. Javier y Viejo Sánchez, M^a Luisa (1999), Gramática española, Madrid, Síntesis, 2^a ed.
Varios autores (2009), Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.

Bibliografía básica de ampliación, bibliografía de carácter general y bibliografía específica
MOODLE

Forme de l'enseignement

Cursos impartidos por el profesor con participación activa de los estudiantes mediante diálogo e interacción.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir la linguistique hispanique
- Définir Les principaux concepts de la linguistique
- Pratiquer des descriptions scientifiques
- Reconnaître les différentes grammaires
- Identifier l'objet d'étude de la linguistique hispanique
- Etablir une description grammatical

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Stimuler sa créativité