

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lingüística Sincrónica 1 (2ES1103)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Juan Pedro Sánchez Méndez (juan.sanchez@unine.ch)
Tutoría Martes de 9-10 horas y de 14-16 horas

Contenu

.Este curso es la continuación del curso Introducción a la lingüística. Si en el primer curso el objetivo se centró en la adquisición y comprensión de los conceptos fundamentales. Con los conocimientos adquiridos, es este curso pasamos a su aplicación en la descripción lingüística desde las clases de palabras hasta el nivel textual.

1. Las clases de palabras: verbos, adverbios, pronombres, determinantes, preposiciones y conjunciones.
2. La oración gramatical y sus tipos. yuxtaposición, coordinación, subordinación e interdependencia.
3. Introducción a las locuciones fraseológicas.
4. El texto. Modalidades textuales.
5. El texto. Introducción a la lingüística textual. Modalidades textuales.

Forme de l'évaluation

Se hará mediante un examen escrito sobre los contenidos del curso (temas del programa y lecturas obligatorias), que tendrá una duración de dos horas. Dicho examen se realizará al final del semestre. No obstante, la nota final dependerá tanto del examen como de la participación en las clases. La no asistencia al examen supondrá el suspenso automático del curso.

Modalités de rattrapage

Método de recuperación:

Si la calificación global es inferior a 4 (cuatro) o si el/la estudiante no se presenta al control escrito (o no entrega del trabajo dentro del plazo establecido) por causas de fuerza mayor (enfermedad, servicio militar, etc.) debidamente justificados, la docente fijará la fecha y modalidades de la nueva evaluación (segunda tentativa)

Documentation

Lectura obligatoria

En el curso hay un libro como lectura obligatoria Eugenio Coseriu (1986), Introducción a la lingüística, Madrid, Gredos. Este libro forma parte del programa y en él el/a estudiante encontrará parte de la materia que se enseña en el curso. Se trata también de cumplir un doble objetivo: a) familiarizar al/a la estudiante en la lectura de libros científicos en español y b) propiciar un material de reflexión y análisis de los contenidos vistos en el aula. En el examen habrá una pregunta sobre el libro.

Cada tema irá acompañado de sus respectivas lecturas, que los estudiantes deberán ir preparando a fin de poder seguir adecuadamente las clases y participar en los debates que se organicen en ella. Los estudiantes deberán leer los textos propuestos, buscar y seleccionar (con ayuda de la docente) bibliografía al respecto y preparar sus propias conclusiones, a fin de discutir en clase las posibles soluciones a los problemas que plantean los temas tratados en el programa de la asignatura.

Bibliografía esencial:

- Aarcos Llorach, Emilio (1994): Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe.
Gutiérrez Araus Ma. Luz [et al.] (2009): Introducción a la lengua española, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
Hualde, José Ignacio [et al.] (2010): Introducción a la lingüística hispánica, Cambridge: Cambridge University Press.
Marcos Marín, Francisco / Satorre Grau, Francisco Javier / Viejo Sánchez, M^a Luisa (1999): Gramática española, Madrid: Síntesis.
Roggenbuck, Simone / Ballero, Vicente (2010): Introducción a la lingüística sincrónica, Tübingen: Narr.

Bibliografía básica: MOODLE

Bibliografía complementaria de ampliación: Se ofrecerá en clase cuando se aborden los distintos apartados concretos.

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=6707
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lingüística Sincrónica 1 (2ES1103)

Pré-requis

Haber realizado previamente el curso Introducción a la lingüística hispánica.

Forme de l'enseignement

Curso basado en la explicación de los contenidos por parte de la docente y la interacción y participación activa del estudiante sobre los contenidos.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer les outils de la description morphologique et de la syntaxe
- Expliquer qu'est-ce que c'est la grammaire
- Décrire les principaux concepts de la description grammaticale
- Reconnaître les classes de mots dans la description grammaticale
- Reconnaître la syntaxe d'une phrase
- Identifier les classes de mots en espagnol
- Conceptualiser les catégories et les classes de mots
- Comparer la grammaire espagnole avec la française

Compétences transférables

- Gérer des projets
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes