

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lingüística sincrónica 2 (2ES1108)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=semi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Mariela de La Torre
mariela.delatorre@unine.ch

Contenu

Lexicología, lexicografía y semántica
Programa

Introducción: La ciencia del léxico y sus disciplinas.

Lexicología

- Léxico patrimonial o heredado.
- Préstamos históricos y recientes.
- Mecanismos de creación léxica.

Lexicografía

- Tipología de las obras lexicográficas.
- Concepto de 'diccionario'.
- Elaboración del diccionario: técnicas lexicográficas.
- Macro y micro estructura del diccionario.
- El artículo lexicográfico y su estructura.
- Los principales diccionarios del español.

Semántica

- Conceptos básicos y su relación con la lexicología y la lexicografía.

Forme de l'évaluation

Se hará mediante un examen escrito, al final del semestre y con una duración de dos horas, sobre los contenidos del curso (temas del programa + lecturas obligatorias).

Existe la posibilidad, previo acuerdo con la docente, de realizar un trabajo escrito (en lugar del examen), cuya entrega será asimismo al final del semestre. Si el/la estudiante escoge este tipo de evaluación, deberá comunicárselo a la docente por e-mail hasta el 01.11.2025.

La nota final dependerá tanto del examen (o trabajo escrito) como de la participación activa en las clases (10% de la nota final).

La no asistencia al examen o la no presentación del trabajo escrito entrañarán el suspenso del curso.

Modalités de rattrapage

Si la calificación global es inferior a 4 (cuatro) o si el/la estudiante no se presenta al examen (o no entrega el trabajo escrito dentro del plazo establecido) por causas de fuerza mayor (enfermedad, servicio militar, etc.) debidamente justificadas, la docente fijará la fecha y las modalidades de la nueva evaluación (segunda tentativa).

Documentation

Lecturas obligatorias (descargables en Moodle):

- Casares, Julio (1992): Introducción a la lexicografía moderna, Madrid: CSIC (selección: pp. 27-162).
- De Miguel, Elena (2016): «Lexicología», en J. Gutiérrez-Rexach (ed.) (2016): Enciclopedia de lingüística hispánica, vol. 1, London / New York:

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=12546
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lingüística sincrónica 2 (2ES1108)

Routledge, pp. 173-185.

- Medina Guerra, Antonia (2016): «Lexicografía», en J. Gutiérrez-Rexach (ed.) (2016): Enciclopedia de lingüística hispánica, vol. 1, London / New York: Routledge, pp. 164-172.
- Seco, Manuel (2003): Estudios de lexicografía española, Madrid: Gredos (selección: pp. 25-58).

En Moodle se encontrarán además los documentos siguientes:

- Bibliografía general (formato PDF).
- Carpeta de lecturas para todos los participantes.

Si el/la estudiante opta por el trabajo escrito, la bibliografía específica para dicho trabajo se fijará previo acuerdo entre la docente y el/la ponente.

Pré-requis

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

Se recomienda, no obstante, tener fluidez, tanto oral, como escrita, en la lengua española.

Forme de l'enseignement

Curso presencial

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Utiliser les sources de documentation (de base et spécialisées) relatives à la lexicologie, la lexicographie et la sémantique de l'espagnol
- Appliquer différentes techniques d'analyse propres aux disciplines étudiées
- Identifier et analyser les éléments constitutifs du lexique espagnol
- Appliquer les connaissances acquises dans les cours et séminaires suivants, et même dans votre vie quotidienne, comme outil de réflexion et de recherche
- Examiner les concepts fondamentaux de la lexicographie, de l'élaboration de dictionnaires et des principaux ouvrages lexicographiques de l'espagnol, tant péninsulaires qu'hispano-américains

Compétences transférables

- Produire des recherches à un niveau approprié
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes