

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (Mémoire de Bachelor) (2ET1115)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Pilier B A - ethnologie | TP: 2 ph | Voir ci-dessous | 9 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Alexandre AEBI, Louisa Malatesta

Contenu

L'objectif du cours est d'apprendre à percevoir et analyser les « problèmes environnementaux » par une approche interdisciplinaire, en respectant toute leur complexité et dynamisme.

Dans ce cours/séminaire, nous nous pencherons sur la « construction sociale » de problèmes environnementaux, en mobilisant les outils conceptuels et méthodologiques aussi bien de la sociologie des problèmes publics et des études sociales des sciences que de la biologie. Après une introduction au cadre théorique (avec la lecture obligatoire d'un certain nombre de textes de base), nous nous diviserons en groupes de trois à quatre étudiantes et chaque groupe choisira le sujet de son travail. Pour chaque sujet, vous serez amenées à formuler une problématique, à identifier les acteurs principaux, à comprendre les cadres biologiques, juridiques, administratifs et sociaux de leurs actions, à mener des observations et des entretiens avec eux, ainsi qu'à effectuer des analyses en laboratoire ou des revues de la littérature scientifique et des médias si cela s'avère pertinent.

Cet enseignement est associé au « mémoire de bachelor ». Ce cours est donc la pièce maîtresse de la formation que nous offrons en ethnologie et en biologie-ethnologie. Par ailleurs, de par sa structure (des cours irréguliers, des contacts à prendre, des déplacements à effectuer), ce cours requiert un haut degré d'autonomie et de responsabilité de votre part. Des rendez-vous réguliers avec les enseignantes seront fixés et doivent impérativement être respectés. La présence au cours est obligatoire (sauf exceptions d'usage). Une note sera donnée pour le travail de groupe.

N.B. Ce cours/séminaire est réservé pour les étudiants en 3ème année de biologie-ethnologie.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation CC noté: Vous serez évalué-e-s premièrement (validation des 3 ECTS du séminaire) sur votre participation active à la démarche de recherche (entretiens effectués, contacts pris, notes rendues et analysées), y compris sur votre capacité à travailler en groupe et à vous organiser de manière autonome. Durant l'année, votre groupe devra accomplir des exercices qui serviront également à l'évaluation. Deuxièmement, à la fin de l'année, chaque groupe rendra un travail écrit de 15-20 pp. (mémoire de Bachelor) qui sera également noté (6 ECTS pour le mémoire). Ce mémoire traitera du problème environnemental étudié en cours, sous une forme à déterminer au cours de l'année, de concert avec les enseignant-e-s.

Critères d'évaluation : Un bon mémoire de bachelor est rédigé de façon à inclure les points suivants :

Une bonne structure: introduction, problématique, méthode, analyse et conclusion.

Une argumentation de bonne qualité: structurer vos arguments, soyez attentif-ve-s à expliciter la source de vos arguments (Qui parle?).

Une mobilisation pertinente de vos données (issues du séminaire méthodes et terrain : socio-anthropologie des problèmes environnementaux).

Mobilisation pertinente des exemples tirés de la littérature

Mobilisation judicieuse et développée de concepts dans l'analyse

Mobilisation de votre réflexivité par rapport à votre sujet.

Attention à la grammaire et à l'orthographe.

Attention à citer vos sources correctement, selon un système de référence cohérent, par exemple celui proposé par l'Institut d'ethnologie (https://www.unine.ch/files/live/sites/bibliotheque/files/shared/documents/bibliographies_lettres/BibliogrEthno13.pdf); le document comprendra évidemment une bibliographie finale exhaustive.

Pour les citations d'acteurs (entretiens), choisissez un référencement anonyme pour les citations dans le texte. Ce système doit faire sens et contribuer à mettre en contexte la citation [par ex. (producteur de lait, homme, 45 ans) OU (expert, bureau de consulting environnemental) ; les entretiens doivent ensuite être listés en fin de document (annexe) et ne sont pas à intégrer dans la bibliographie finale.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : Les exercices du séminaire ainsi que le mémoire de BA sont des travaux de groupe

Dates des évaluations internes : pour le rendu des exercices du séminaire des délais seront notifiés par les enseignants. Pour le mémoire de bachelor, les délais sont le 2 juin 2025, pour celles et ceux qui ont besoin d'une note rapidement (pour une inscription à un master à l'étranger

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (Mémoire de Bachelor) (2ET1115)

par exemple, ou le 18 août 2025, pour ceux qui peuvent attendre la notification des notes pour la mi-septembre. En cas d'échec, une nouvelle version devra être soumise le 18 août 2025 (pour celles et ceux ayant fait une première tentative lors de la session de juin) et le 19 janvier 2026

Documentation

La page moodle du séminaire contiendra toutes les informations et les documents de base nécessaires à la participation. Les étudiant-e-s sont priées de s'y référer et de la consulter régulièrement.

Forme de l'enseignement

L'enseignement se divise en différents types d'activités : les cours en classe répartis sur l'année ; trois séminaires de lecture ; une grande part de travail en groupe (terrain, exercices, recherches documentaires, lectures, etc.) ; des rencontres de supervisions avec les enseignants.

Il se déroule donc selon des rythmes et des horaires irréguliers. La page moodle fait référence pour les dates et activités.

Compte-tenu de son format particulier, ce séminaire requiert une grande autonomie de la part des étudiant-e-s, mais aussi une capacité à travailler collectivement

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Générer des données pour documenter un problème environnemental
- Communiquer des résultats de recherches sous des formes orales et écrites
- Organiser et gérer un travail de terrain en groupe sur l'ensemble de l'année
- Analyser un « problème environnemental » dans leur complexité, d'un point de vue socio-anthropologique
- Identifier un « problème public » à caractère environnemental
- Appliquer les méthodes ethnographiques (observations, entretiens, analyse documentaire)

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Gérer des projets