

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Anthropologie thématique : Capitalisme mondial et chaînes de marchandises : approches anthropologiques (2ET1911)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### **Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps

#### **Equipe enseignante**

Dagna Rams

#### **Contenu**

La circulation mondiale des marchandises intègre le travail local et les matières premières dans le vaste tissu de l'économie planétaire. L'or extrait au Ghana génère des richesses en Suisse. Un scan d'un œil humain pris au Kenya sert, dans la Silicon Valley, à entraîner des algorithmes à distinguer les humains des machines. D'un côté, cette intégration a réduit l'importance de la géographie, permettant aux régions de surmonter les limites de leurs sols ou de leurs talents locaux en commerçant les unes avec les autres. De l'autre, elle a créé des interdépendances complexes, et toutes sortes de manières dont nous perdons de vue la nature et autrui.

Ce cours met en lumière les cosmologies et longues histoires de préjugés, de hiérarchisations et d'exploitation qui ont accompagné l'émergence du capitalisme mondial. Il s'intéresse également aux actions sociales et politiques visant à promouvoir l'équité, la justice et la préservation de l'environnement dans les marchés mondiaux. Le cours donne aux étudiants d'un côté la compréhension critique du capitalisme mondial et de l'autre côté l'appréciation des pratiques socio-économiques pour promouvoir des valeurs sociales et environnementales. Le cours combinera tout au long du semestre un format d'enseignement magistral et de discussion. La contribution des étudiant-e-s s'intensifiera progressivement au fil du semestre à travers la lecture et la discussion de textes.

#### **Forme de l'évaluation**

Pour les étudiants de Bachelor :

- 1 - La réalisation d'un exercice écrit (trajectoire professionnelle, voir ci-dessous - 2-3 pages) attendu durant le semestre 40% : délai : le 30 avril, deuxième tentative: 30 juin
- 2 - Participation au cours (lectures, discussions, élaboration de questions et d'arguments) : 20 %
- 3 - Un texte de réflexion (1500-2000 mots) portant sur un exemple spécifique d'iniquité dans les chaînes d'approvisionnement mondiales et analysant une méthode utilisée (ou proposée par l'étudiant-e) pour y remédier 40% : délai : le 29 mai

Pour les étudiant.e.s de Master :

- 1 - Participation au cours (lectures, discussions, élaboration de questions et d'arguments) : 20 %
- 2 - Plan de recherche (Choisir une lecture recommandée ; analyser ses méthodologies ainsi que les manières dont les auteur-e-s articulent enjeux locaux et dynamiques globales ; s'en inspirer pour identifier un problème lié aux chaînes d'approvisionnement mondiales et élaborer un plan de recherche en sciences sociales, 2000 mots) : 40 % délai : le 29 mai, deuxième tentative: 30 juin
- 3 - Trajectoire professionnelle (rédiger un court manifeste sur les enjeux qui motivent votre engagement ; identifier, via LinkedIn, Google Scholar ou d'autres ressources en ligne, des organisations ou des chercheur-euse-s travaillant sur ces questions ainsi que les types de postes ou de recherches correspondants ; déterminer les compétences nécessaires pour agir sur ces enjeux ; planifier une trajectoire professionnelle sur cinq ans visant à traduire vos valeurs en action, en tant que praticien-ne ou chercheur-euse, 3-4 pages) : 40 % délai : le 30 avril

#### **Documentation**

La bibliographie et le programme détaillé du cours seront mis à disposition sur

moodle au début du semestre. Quelques lectures pour commencer :

\* Eric Williams (2000 [1944]), Capitalisme et Esclavage, Éditions Présence Africaine.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Anthropologie thématique : Capitalisme mondial et chaînes de marchandises : approches anthropologiques (2ET1911)**

(Extraits)

- \* Sidney Mintz (2014[1985]), La douceur et le pouvoir. la place du sucre dans l'histoire moderne La place du sucre dans l'histoire moderne, Ublire Poche
- \* Jason Hickel (2018), The Divide, Penguin. (Extraits)
- \* Anna Tsing (2017), Le champignon de la fin du monde : Sur les possibilités de vivre dans les ruines du capitalisme, La Découverte.
- \* Karen Hao (2025), L'Empire d'IA : Voyage au coeur de la course effrénée vers la domination totale, Écran.
- \* Sophie Bernard (2023), Uberusés. Le capitalisme racial de plateforme à Paris, Londres et Montréal, Paris, PUF, 2023

**Pré-requis**

Être inscrit en BA (ou MA) d'ethnologie ou de sciences sociales (BA année 2 ou 3). Le cours est aussi ouvert aux autres étudiants de BA ou MA, merci de m'envoyer un message pour vérifier la possibilité (dagna.rams@unine.ch)

**Forme de l'enseignement**

en présentiel

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer différentes critiques du capitalisme mondial en identifiant leurs courants spécifiques (tradition radicale noire, pensée décoloniale latinoaméricaine, approches ethnographiques, plaidoyer transnational)
- Distinguer les interprétations du capitalisme mondial centrées exclusivement sur l'intérêt économique des analyses plus nuancées intégrant les dimensions politiques, sociales et culturelles
- Analyser les différentes modalités par lesquelles les individus et les collectifs peuvent transformer le marché mondial
- Produire une recherche critique sur les chaînes d'approvisionnement mondiales en utilisant des méthodes issues des sciences sociales

**Compétences transférables**

- Appliquer les méthodologies des sciences sociales à l'analyse des enjeux ESG (environnementaux, sociaux et de gouvernance) et des chaînes d'approvisionnement
- Concevoir des trajectoires professionnelles dans les domaines de la recherche, du plaidoyer international et de l'action sociale alignées avec des engagements en faveur de l'équité mondiale
- Synthétiser des recherches en sciences sociales portant sur les chaînes d'approvisionnement mondiales en lien avec leurs contextes historiques et sociaux