

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Colloque des mémorant-e-s en anthropologie (2ET2007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 1	Voir ci-dessous	
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 1	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Semestre d'automne 2025-26: Marion Fresia / Louisa Malatesta

Semestre de printemps 2026: Marion Fresia / Robin Jaslet

Contenu

Adressé aux étudiant-e-s qui entreprennent (ou ont entrepris) la rédaction de leur mémoire de master, ce colloque se veut un espace convivial de discussion et d'échange portant sur les différents aspects de la recherche. De la problématisation initiale à la rédaction, les dimensions méthodologiques, théoriques, épistémologiques ou éthiques de la construction du savoir anthropologique sont abordées en fonction de l'avancement des travaux de chacun-e.

Les séances sont organisées autour de la présentation et de la discussion des travaux d'un-e ou deux étudiant-e-s, quel que soit le moment de la recherche entamé. Ceci peut donc être une check-list des choses à faire avant de partir sur le terrain, une partie d'un chapitre, une ébauche de plan ou la préparation de la soutenance. Le contenu, la thématique et la forme de la présentation sont libres. Il est également possible de participer au séminaire sans faire de présentation.

Le colloque a lieu toutes les deux semaines, le vendredi de 10h15 à 12h (SA) et le lundi de 12h15 à 14h (SP).

Documentation

voir la bibliographie sur Moodle

Forme de l'enseignement

Séances 2x/mois alliant présentations des étudiant.e.s, discussions de groupe et inputs de l'enseignante.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Discuter du travail des autres étudiant.e.s en formulant des questions et du feedback
- Travailler ses compétences méthodologiques et scientifiques en dialogue avec les autres étudiant.e.s
- Présenter l'avancement de sa recherche

Compétences transférables

- Présenter de manière compréhensible sa recherche à un public non expert
- Défendre et discuter de ses choix scientifiques
- Formuler du feedback pertinent sur le travail d'autrui