

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Approches anthropologiques contemporaines (2ET2010)

| Filières concernées                            | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|--|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>  | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Marion Fresia

Heures de disponibilité : sur demande

Adresse électronique pour le courriel : [marion.fresia@unine.ch](mailto:marion.fresia@unine.ch)

#### Contenu

Que peut-on apprendre des récents travaux en anthropologie? Quels types d'éclairages peuvent-ils nous apporter sur les grands enjeux contemporains ? Dans ce séminaire, nous nous pencherons sur l'actualité de la discipline, ses approches les plus récentes et ses réflexions à la fois éthiques et épistémologiques.

Le cours sera structuré autour de plusieurs blocs thématiques. Il s'agira d'explorer les outils conceptuels que nous offrent la discipline aujourd'hui pour penser : les questions de pouvoir et de domination ; d'appartenances et d'identités ; d'économie et de marché ; de mobilités et circulations ; de rapports natures-cultures ou encore de rapports hommes-machines. Couplé aux rencontres scientifiques de l'Institut d'ethnologie, le séminaire vous donnera aussi l'occasion d'entrer en discussion avec plusieurs conférencier.es invité.es et de partir vous-même à la rencontre d'anthropologues suisses.

#### Forme de l'évaluation

Le cours compte pour 5 crédits (ECTS). Evaluation interne.

#### Documentation

La bibliographie sera donnée en classe lors de l'introduction du cours.

#### Pré-requis

Niveau BA en ethnologie: en tant que cours avancé, il n'y a pas de prérequis spécifiques, si ce n'est une formation préalable à l'anthropologie (en particulier à son histoire et son épistémologie).

Est attendu des étudiant.e.s inscrit.e.s-x :

- de la curiosité
- le désir d'apprendre
- une volonté de prendre part aux discussions
- l'envie de consacrer du temps aux activités proposées, notamment la lecture de textes souvent en anglais.

#### Forme de l'enseignement

Alternance entre des cours dispensés par l'enseignant, discussions menées par les étudiant.x.e.s et conférences.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant.e doit être capable de :

- Analyser de manière réflexive les modalités de production du savoir anthropologique
- Rédiger de manière claire et concise
- Justifier les propositions que vous avancez
- Extraire les apports précis d'une approche sans faire allégeance à tout ce qu'elle propose
- Transmettre sans parti pris des informations qui invitent à réfléchir
- Rédiger un rapport synthétique
- Décrire et contextualiser oralement un courant de pensées
- Critiquer les modèles et les approches

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Approches anthropologiques contemporaines (2ET2010)**

- Intégrer les dimensions éthiques de la recherche en sciences humaines et sociales
- Synthétiser les propositions des textes lus
- Distinguer les apports éventuels et les limites des nouvelles approches discutées
- Reconnaître les innovations conceptuelles et théoriques contemporaines de la discipline
- Désigner la spécificité d'un champ analytique par rapport à d'autres
- Illustrer par des exemples
- Questionner les acquis et les perspectives conventionnelles
- Travailler en équipe

#### **Compétences transférables**

- Reformuler la pensée d'autrui
- Justifier une démarche ou un parti pris
- Communiquer clairement vos intentions et les enjeux
- Expérimenter avec la pensée
- Développer une réflexivité critique envers les pensées établies
- Présenter clairement un point de vue
- Dialoguer avec des perspectives concurrentes
- Travailler collectivement
- Intégrer la pensée d'autrui