- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ressources linguistiques a (2FM1139)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Certificat de langue et civilisation françaises	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Maud Dubois, Philippe Péter, Carine Skupien Dekens

Contenu

Dans cet atelier, les étudiant-e-s apprennent à développer des stratégies à l'aide d'outils dans le but d'améliorer et d'organiser leur apprentissage. En particulier, les apprenant-e-s sont amené-e-s à constituer un lexique sur la base de la fréquence d'emploi des expressions et à organiser ce répertoire en termes de relations sémantiques (famille de mots, champs sémantiques, synonymie, antonymie, polysémie, collocations, etc.). Ils apprennent à utiliser de manière critique les différents outils numériques à disposition pour l'acquisition du vocabulaire, les traducteurs automatiques et les différentes aides à la rédaction.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne: un travail individuel sur l'utilisation de traducteur automatique (présentation, problèmes, critiques) fera l'objet d'une présentation orale pour note entre le 27.11 et le 18.12 2024. La participation active à l'ensemble du cours (exercices et activités) sera prise en compte dans l'évaluation.

En cas de bascule à distance, les présentations auront lieu par visioconférence aux mêmes dates.

Modalités de rattrapage

L'enseignant-e fixe les dates des évaluations internes et des rattrapages, l'étudiant-e est tenu de s'y conformer.

Documentation

Distribuée en classe et disponible sur Moodle. Un accès aux ressources électroniques est recommandée pendant le cours (ordinateur, tablette ou téléphone)

Pré-requis

Niveau B1 de français

Forme de l'enseignement

Atelier avec de nombreux exercices pratiques

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Organiser le vocabulaire de manière structurée
- Développer son autonomie dans l'apprentissage de la langue
- Découvrir les outils et les ressources pour un apprentissage en autonomie

Compétences transférables

- Communiquer en français
- Développer une approche critique face aux outils
- Travailler de manière collaborative