

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Compréhensions écrites II (2FM1185)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Année propédeutique du Certificat de langue et civilisation françaises | TP: 1 ph | Voir ci-dessous | 3 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Sara Cotelli Kureth. Vous pouvez me contacter à l'adresse: sara.cotelli@unine.ch

Contenu

Cours en blended learning qui permet d'initier les apprenant-es à différents types de lectures (lecture sélective, lecture rapide et lecture active). Les apprenant-es devront lire des textes à la maison en préparation des cours selon différents modes. Les textes seront choisis autour de thématiques pertinentes pour le niveau B1 et en accord avec le cours de vocabulaire en contexte.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne. Les étudiant-es devront créer un journal de lecture sur Mahara (ePortfolio) et partager un portfolio à la fin du semestre avec l'enseignante (pour le SP23: 8 juin). Les étudiant-es devront présenter un texte qu'ils ou elles auront lu à la maison lors d'un cours. En cas d'échec, les étudiant-es peuvent soumettre un nouveau portfolio le 20 juillet 2023.

En cas de nouvel échec, les étudiant-es ont la possibilité de soumettre une dernière version de leur portfolio le 31 août 2023.

Documentation

Les documents seront fournis par l'enseignante en classe et sur une page Moodle.

Pré-requis

Comme les deux semestres traitent de thématiques différentes et utilisent donc des textes différents, les étudiant-es peuvent commencer en septembre ou février. Aucun pré-requis.

Forme de l'enseignement

Le travail de lecture proprement dit sera fait à la maison et en classe les étudiant-es participeront à des activités de discussion et de travail en profondeur des textes qu'ils et elles auront préalablement préparés.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Produire un bref résumé oral et écrit d'un texte lu
- Interpréter les pronoms, anaphores, etc. d'un texte
- Sélectionner la meilleure illustration pour un texte
- Sélectionner les informations importantes d'un texte
- Ordonner les informations et l'argumentation d'un texte pour qu'il fasse sens
- Schématiser les principales informations d'un texte