- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Corpus, méthodologie et enseignement/apprentissage du FLE 1 (2FM2100)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Alain Kamber

Contenu

Ce cours se donne pour objectif, par le recours aux méthodes de la linguistique de corpus, de préciser, d'affiner ou de corriger les représentations du système de la langue française que peuvent avoir des locuteurs du français (allophones ou natifs), ainsi que de sensibiliser les étudiants aux problèmes spécifiques rencontrés par un groupe particulier d'apprenants (en fonction de leur niveau, leur L1, etc.).
Trois types de corpus seront mobilisés : corpus écrits pour mettre en évidence les régularités du système du français (lexique, grammaire, syntaxe) et permettre la comparaison avec les représentations des manuels ; corpus parallèles et/ou corpus comparables pour confronter les régularités systémiques entre le français et d'autres langues, et identifier les points de friction susceptibles d'entraver l'apprentissage du FLE ; corpus oraux afin d'identifier les difficultés propres aux apprenants d'une L1 donnée (phonétique, intonation, prosodie) en français.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne (travail écrit à remettre jusqu'au 15 janvier 2026).

Modalités de rattrapage

L'enseignant-e fixe les dates des évaluations internes et des rattrapages, l'étudiant-e est tenu de s'y conformer.

Documentation

Distribuée en classe et disponible sur moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le cours alterne explications théoriques, présentations de corpus et discussions en groupe. Il implique également un travail individuel régulier pour se familiariser avec les outils linguistiques.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Promouvoir l'esprit critique
- Stimuler la curiosité intellectuelle
- Mettre en place des stratégies adéquates pour décrire la réalité langagière
- Développer un discours critique sur les représentations du français
- Etablir des liens entre observation scientifique et besoins didactiques

Compétences transférables

- Développer la curiosité intellectuelle
- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir une analyse critique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Corpus, méthodologie et enseignement/apprentissage du FLE 1 (2FM2100)