- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Corpus, méthodologie et enseignement/apprentissage du FLE 2 (2FM2101)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Alain Kamber

Contenu

Par l'analyse de cas pratiques et la mise en place de dispositifs didactiques, il s'agira de développer des stratégies pour améliorer les supports de cours, mieux répondre aux besoins spécifiques de l'apprenant face à une thématique définie, tenir compte des spécificités de la L1 des apprenants et mettre à profit les compétences plurilingues, enfin de favoriser l'autonomisation et la prise en charge des apprenants en se dirigeant vers une stratégie de «data-driven learning» (apprentissage autonome sur corpus).

Forme de l'évaluation

Evaluation interne: travail écrit portant sur la création d'une activité pédagogique, à rendre le 31 juillet 2026.

Modalités de rattrapage

En cas de note insuffisante uniquement, l'étudiant-e pourra soumettre une version améliorée de son dossier pour le 31 aout 2026.

Documentation

Documents distribués en cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le cours alterne explications théoriques, exercices pratiques et discussions en groupe. Il implique également la lecture régulière d'articles consacrés aux principes du «data-driven learning». Les participant-es seront en outre amené-es à présenter, en 45 minutes, une réflexion fouillée sur une séquence didactique conçue dans une approche actionnelle et comportant aussi bien des explications théoriques que des possibilités d'exercisation.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Produire du matériel pédagogique en s'affranchissant des limites théoriques et matérielles des supports traditionnels
- Promouvoir l'esprit critique
- Décrire ses objectifs et les moyens mobilisés pour les atteindre
- Analyser les points forts et les points faibles des moyens d'enseignement existants
- Définir les étapes et les éléments essentiels d'une approche pédagogique réussie
- Concevoir une séquence didactique en recourant à des stratégies novatrices
- Stimuler la curiosité intellectuelle

Compétences transférables

- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir une analyse critique
- Stimuler sa créativité

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Corpus, méthodologie et enseignement/apprentissage du FLE 2 (2FM2101)