- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Variation et enseignement /apprentissage du FLE (2FM2120)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Carine Skupien Dekens

Contenu

La langue à enseigner aux apprenants de français langue étrangère n'est pas aussi homogène qu'on le croit parfois. Si la norme est nécessaire pour pouvoir enseigner efficacement une langue, il faut aussi tenir compte des multiples variations qui constituent la réalité à laquelle les apprenants sont confrontés. Dès lors, on réfléchira à la part de la norme dans l'enseignement, on cherchera à mieux en comprendre toutes les facettes, et on explorera les différentes variations et à la manière d'en tenir compte dans l'enseignement.
Le semestre d'automne est consacré à la présentation de la notion de français de référence, des diverses variations (diamésique, diastratique, diaphasique, diatopique, diachronique) et à l'analyse de leur prise en compte pour un enseignement du FLE aussi proche de la réalité que possible.

Forme de l'évaluation

Présentation orale personnelle au cours du semestre (1/2 note) et examen écrit lors de la session d'examen (1/2 note)

Modalités de rattrapage

Rattrapage lors d'une autre session d'examen

Documentation

Une bibliographie et de nombreux documents sont mis à disposition sur Moodle, mais les participant-e-s sont encouragés à se créer leur propre bibliographie et à apporter leurs documents, enregistrement ou matériel didactique.

Forme de l'enseignement

Quelques notions de base sont présentées par la professeure, mais l'essentiel du séminaire se déroule sous forme de présentations des participant-e-s, de travail pratique à effectuer, et comptes-rendus de lectures, etc. Le dialogue entre les participant-e-s est encouragé, ainsi que la collaboration autour de projets communs.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Concevoir des séquences didactiques adaptées aux buts fixés et au public visé en clarifiant sa perspective, ses limites, etc
- Adapter son approche didactique en fonction des apprenants et du contexte d'apprentissage
- Démontrer de solides connaissances et une faculté d'analyse sur les méthodologies de l'apprentissage et de l'enseignement du FLE
- Développer ses compétences didactiques.
- Identifier les problématiques culturelles et identitaires et leurs conséquences sur l'apprentissage et l'enseignement