- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Enseignement des langues et littéracie en IA (2FM2123)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Sara Cotelli Kureth. Vous pouvez me contacter à l'adresse: sara.cotelli@unine.ch

Contenu

Ce cours se penche sur les dernières technologies l'IA générative et la façon dont elle ont bouleversé le paysage de l'enseignement/apprentissage des langues. Après quelques séances introductives sur les éléments clé de ces technologie et sur la notion de littéracie en IA et littéracie digitale, le cours explorera plusieurs outils (Traducteurs automatiques neuronaux, chatbots, IA pédagogiques, etc.) et leurs utilisations par l'apprenant·e de langue pour divers apprentissages et par les enseignant·es. En plus de la prise de connaissance régulière d'articles scientifiques, de vidéos ou de podcasts, les participant·es seront appelés à experimenter eux-mêmes avec ces outils et à partager leurs expériences.

Forme de l'évaluation

L'évaluation portera sur la rédaction de trois synthèses générées grâce à un outil d'IA et accompagnée d'un commentaire critique de l'apprenant·es (30%). Délai: 20 avril 2026; d'un journal d'exploration et de prompts soumis sur Mahra (e-Portfolio) (30%) à soumettre pour le 26 mai 2026; d'une présentation personnelle de 15mn en fin de semestre (30%) les 11 ou 18 mai 2026 et de la participation active en classe (10%).

Modalités de rattrapage

En cas de note insuffisante pour une ou plusieurs des trois synthèses, l'étudiant·e aura la possibilité de soumettre une nouvelle version qui tient compte des feedbacks reçus. En cas de note insuffisante pour la présentation personnelle, l'étudiant·e devra rédiger un compte rendu qui reprend le contenu de sa présentation tout en tenant compte du retour de l'enseignant·e. Délai: 31 aout 2026. En cas de note insuffisante pour le journal, l'étudiant·e continuera à mener des expériences personnelles avec le outils d'IA qu'il notera dans un nouveau journal. Celui-ci sera présenté oralement à l'enseignante à la fin de l'été (délai à discuter directement avec l'enseignante).

Documentation

La documentation sera mise à disposition sur Moodle dès la première semaine de cours.

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour ce cours.

Forme de l'enseignement

L'enseignante proposera différents modèles d'apprentissage pour ce cours: quelques leçon plutôt ex cathedra, mais beaucoup d'expérimentation et de discussion en classe. Certains exercices seront fait en plénum, d'autres en petits groupes. On demandera aux participant-es de tester à la maison, en marge du cours, différents outils et de préparer des retours pour la classe. Les participant-es devront aussi régulièrement prendre connaissance d'articles scientifiques en devoirs entre chaque séance.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les différents éléments techniques des IA génératives, leurs conséquences pour les utilisateurs-trices et les enjeux sociétaux liés à l'utilisation de ces technologiques
- Reconnaître les principaux problèmes des textes/images/vidéos créés par l'IA générative
- Spécifier les différences entre la communication humain-machine et la communication humain-humain
- Générer des tâches pertinentes pour l'enseignement des langues avec l'IA générative

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Enseignement des langues et littéracie en IA (2FM2123)

- Critiquer des propositions faites par l'IA générative